

Conditions d'accès au Master (http://www.ulg.ac.be/cms/c_45809/master-en-sciences-psychologiques)

Première année

Cours obligatoires

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|----|
| YSTG0375-1 | Stage - COLLÉGIALITÉ - [300h St.] | - | - | [+] | 15 |
| Stage organisé au 2e quadrimestre | | | | | |
| Le stage doit être réalisé sous la responsabilité d'un académique du module principal choisi. | | | | | |
| L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage. | | | | | |
| PSYC0092-1 | Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM] | - | - | [+] | 3 |

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

Remarque : les étudiants qui, à la fin du cycle de Bachelier, ont acquis au moins un niveau B en anglais ont la possibilité de remplacer ce cours de langue par un cours de néerlandais ou d'allemand de niveau A.

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| LANG0925-1 | Anglais (Niveau C) (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU | 30 | - | - | 3 |
| LANG0926-1 | Anglais (Niveau D) (anglais) - Clara BRERETON, ISLV | 30 | - | - | 3 |
| LANG0927-1 | Néerlandais - Niveau A (néerlandais) - ISLV, Fanny NOVAKOVIC | 30 | - | - | 3 |
| LANG0928-1 | Allemand - Niveau A (allemand) - Françoise CARL, ISLV | 30 | - | - | 3 |

Choisir un Module principal (9 crédits en 1re année et 9 crédits en 2e année)

Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

Remarque : requis : finalité spécialisée en Psychologie sociale du travail et des organisations ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|
| PSYC1021-1 | Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité - Isabelle HANSEZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1076-2 | Techniques d'investigation en psychologie du travail - AnneSophie NYSSSEN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0066-1 | Questions approfondies de psychologie du travail et d'ergonomie - AnneSophie NYSSSEN | - | 30 | - | 3 |

Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

Remarque : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| PSYC4027-1 | Psychopharmacologie expérimentale - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | Biopsychologie des toxicomanies - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| STAT0074-1 | Procédures d'observation quantifiée du comportement - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Ethologie

Remarque : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|
| PSYC1063-1 | Ethologie sociale - MarieClaude HUYNEN | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0002-1 | Ethologie appliquée à la gestion des populations - Pascal PONCIN | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0003-1 | Ethométrie - Marc YLIEFF | 15 | 15 | - | 3 |

Module principal en Neurosciences cognitive

Remarque : requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| PSYC1108-1 | Questions approfondies de psychologie cognitive - Serge BRÉDART | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0072-2 | Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1077-1 | Modélisation en sciences cognitives - Steve MAJERUS | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Neuropsychologie clinique

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière neuropsychologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|------------|
| PSYC0096-1 | <i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0090-1 | <i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC1052-1 | <i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY | 20 | 10 | - | 3 |

Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière et handicap et psychologie scolaire ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|------------|
| PSYC0090-1 | <i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| PEDA1152-2 | <i>Analyse des systèmes d'enseignement</i> - Jacqueline BECKERS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0057-2 | <i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL | 30 | 15 | - | 4,5 |

Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0905-1 | <i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives)</i> - Despina NAZIRI, Marie TIMMERMANN | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1052-1 | <i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0056-2 | <i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action</i> - AnneMarie ETIENNE | 10 | 20 | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC0921-1 | <i>Psychologie criminologique</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1105-1 | <i>Délinquance sexuelle</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - JeanPierre BOURGUIGNON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1038-1 | <i>Psychologie de l'adolescence</i> - Martine STASSART | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1315-1 | <i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER | 15 | 15 | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la famille

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière Psychopathologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|----|-----|----------|
| PSYC0049-2 | <i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART | 20 | 10 | - | 3 |
| SOCI1088-3 | <i>Sociologie de la famille</i> - Claire GAVRAY - [15h SEM] | 30 | - | [+] | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC1055-1 | <i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1093-1 | <i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1094-1 | <i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH | 30 | - | - | 3 |

Choisir une finalité parmi :

Finalité approfondie

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| STAT0069-1 | <i>Problèmes choisis de traitements de données en psychologie et neuroscience</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | 30 | - | 6 |
| PSYC0071-2 | <i>Débats théoriques contemporains en psychologie</i> - Serge BRÉDART | 30 | - | - | 6 |
| PSYC1106-1 | <i>Épistémologie de la psychologie et des sciences du comportement</i> - Ezio TIRELLI | 60 | - | - | 6 |
| PEDA0051-2 | <i>Analyse multivariée pour plans d'échantillonnages complexes</i> - Christian MONSEUR | 30 | 30 | - | 6 |
| YTRA0001-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en sciences psychologiques</i> - Serge BRÉDART, André FERRARA, Steve MAJERUS, Christian MONSEUR, N..., Francis PÉRÉE, Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI | - | - | - | 6 |

Finalité spécialisée en "Psychologie sociale, du travail et des organisations"

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC0043-1 | <i>Sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0068-1 | <i>Questions pratiques de sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ | - | 30 | - | 3 |
| PSYC0044-1 | <i>Facteurs humains et fiabilité</i> - AnneSophie NYSSSEN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1045-1 | <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0067-1 | <i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1099-1 | <i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1062-1 | <i>Cognition sociale et formation d'impression</i> - Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0041-1 | <i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0042-1 | <i>Techniques d'entretien en psychologie sociale</i> - Isabelle GRUSLIN, JeanFrançois LEROY | 15 | 15 | - | 3 |
| YTRA0002-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en psychologie sociale, du travail et des organisations</i> - Benoît DARDENNE, Daniel FAULX, Isabelle HANSEZ, JeanFrançois LEROY, N..., AnneSophie NYSSSEN | - | - | - | 3 |

Finalité spécialisée en "Neuroscience cognitive et comportementale"

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC0909-2 | <i>Neuroscience cognitive</i> - Serge BRÉDART, Michel HANSENNE | 60 | - | - | 6 |
| PSYC1087-1 | <i>Neuroscience comportementale</i> - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0083-1 | <i>Biopsychologie de l'apprentissage et du conditionnement</i> - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1195-1 | <i>Biopsychologie du développement</i> - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1122-1 | <i>Psychophysiology expérimentale</i> - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1224-1 | <i>Neurotoxicologie cognitive et comportementale</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0063-1 | <i>Neuroendocrinologie comportementale</i> - Jacques BALTHAZART | 30 | - | - | 3 |

Cours au choix

Choisir 1 groupe parmi :

Groupe 1

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| SBIM0486-2 | <i>Méthodologies expérimentales des animaux vivants</i> - Pierre DRION | 25 | 10 | - | 3 |
| PSYC0093-1 | <i>Ethique de l'expérimentation sur modèles animaux comportementaux et cognitifs</i> - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |

Remarque : ces deux cours, indissociables, légalement obligatoires, doivent avoir été suivis avant la réalisation de tout mémoire et/ou stage de master nécessitant l'utilisation d'animaux ou de modèles animaux

Groupe 2

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| YTRA0003-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en neuroscience cognitive</i> - Serge BRÉDART, - André FERRARA, Michel HANSENNE, Steve MAJERUS, N..., Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI | - | - | - | 3 |
| PSYC2210-1 | <i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Roger GÉNICOT | 30 | - | - | 3 |

Finalité spécialisée en Psychologie clinique

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0047-1 | <i>Sémiologie et méthodes diagnostiques</i> - Jérôme ENGLEBERT, JeanMarie GAUTHIER | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0036-2 | <i>Psychotraumatismes</i> - Adelaïde BLAVIER | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1092-1 | <i>Aspects psychosociaux du vieillissement</i> - Stéphane ADAM | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1312-1 | <i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles, partim 2</i> - Michel HANSENNE | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC1029-1 | <i>Psychopathologie développementale</i> - JeanMarie GAUTHIER | 30 | - | - | 3 |

Cours au choix

Choisir une Filière (15 crédits) parmi :

Filière Neuropsychologie clinique

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0094-1 | <i>L'examen neuropsychologique : travaux pratiques</i> - Thierry MEULEMANS | - | 30 | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Eric SALMON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0095-1 | <i>Revalidation neuropsychologique</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0059-1 | <i>Psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN | 30 | - | - | 3 |
| YTRA0004-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en neuropsychologie clinique</i> - Fabienne COLLETTE, Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS, N... | - | - | - | 3 |

Filière Psychologie scolaire et psychologie du handicap

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1057-2 | <i>Evaluation psychopédagogique : analyse de cas</i> - JeanJacques DETRAUX | 10 | 20 | - | 3 |
| NEUR0190-1 | <i>Neurologie</i> - Eric SALMON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1226-1 | <i>Fondements de l'intervention précoce auprès des populations à risque ou de déficients</i> - JeanJacques DETRAUX, Christelle MAILLART | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1117-1 | <i>Intervention durant la période scolaire : orientation, guidance et éducation inclusive</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL | 20 | 10 | - | 3 |
| YTRA0005-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en psychologie scolaire ou en psychologie du handicap</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL, N... | - | - | - | 3 |

Filière Psychopathologie clinique

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC0059-1 | <i>Psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5845-2 | <i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0048-2 | <i>Analyses qualitatives et méthodes projectives</i> - Adelaïde BLAVIER, Jérôme ENGLEBERT | 30 | 15 | - | 3 |
| PSYC1197-1 | <i>Psychopathologie psychodynamique I</i> - Arlette LECOQ | 20 | 10 | - | 3 |
| YTRA0006-1 | <i>Travail d'initiation à la recherche en psychopathologie clinique</i> - Stéphane ADAM, Sylvie BLAIRY, Adelaïde BLAVIER, Salvatore D'AMORE, AnneMarie ETIENNE, JeanMarie GAUTHIER, Claire GAVRAY, Frank LAROI, N..., Despina NAZIRI, Martine STASSART, Martial VAN DER LINDEN | - | - | - | 3 |

Deuxième année

Cours obligatoires

| | | | | | |
|---|---|----|----|-----|-----------|
| YSTG0376-1 | <i>Stage - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]</i> | - | - | [+] | 15 |
| Stage organisé au 1er quadrimestre. | | | | | |
| Le stage doit être réalisé soit dans le module principal, soit en dehors de celui-ci avec l'accord d'un responsable académique du module principal. | | | | | |
| L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage. | | | | | |
| PSYC0292-1 | <i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]</i> | - | - | [+] | 2 |
| PSYC0070-2 | <i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - Adelaïde BLAVIER</i> | 10 | 10 | - | 2 |
| YMEM0005-1 | <i>Mémoire - COLLÉGIALITÉ</i> | - | - | - | 20 |

Remarque : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

Remarque : les étudiants doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi en 1re année de master.

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| LANG0929-1 | <i>Anglais (Niveau D) - Clara BRERETON, ISLV</i> | 30 | - | - | 3 |
| LANG0930-1 | <i>Anglais (Niveau E) - Clara BRERETON, ISLV</i> | 30 | - | - | 3 |
| LANG0931-1 | <i>Néerlandais - Niveau B - ISLV, Fanny NOVAKOVIC</i> | 30 | - | - | 3 |
| LANG0932-1 | <i>Allemand - Niveau B - Françoise CARL, ISLV</i> | 30 | - | - | 3 |

Poursuite du Module principal commencé en 1re année (9 crédits)

Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC1100-1 | <i>Relations intergroupes et discrimination - Benoît DARDENNE</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1023-1 | <i>Psychopathologie du travail - AnneSophie NYSSSEN</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0045-1 | <i>Psychologie de la médiation - JeanFrançois LEROY</i> | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PHAR0001-1 | <i>Neuropharmacologie - Jacqueline MOREAU, Vincent SEUTIN</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0061-1 | <i>Neuropsychologie animale et comparée - André FERRARA</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0062-2 | <i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire - JeanChristophe PLUMIER</i> | 10 | 20 | - | 3 |

Module principal en Ethologie

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1064-1 | <i>Primatologie comportementale - MarieClaude HUYNEN</i> | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0213-1 | <i>Écologie comportementale - Mathieu DENOËL</i> | 15 | 15 | - | 3 |
| VETE0014-1 | <i>Ethologie des animaux domestiques - Marc VANDENHEEDE</i> | 32 | - | - | 3 |

Module principal en Neurosciences cognitive

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC5834-1 | <i>Neuroimagerie cognitive - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1032-1 | <i>Neurosciences sociale - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1093-1 | <i>Psychologie cognitive du vieillissement - Hedwige DEHON</i> | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Neuropsychologie clinique

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC1084-4 | <i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique - Thierry MEULEMANS</i> | 30 | - | - | 3 |
| LOGO1145-1 | <i>Neuropsychologie du langage - Steve MAJERUS, Martine PONCELET</i> | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0072-2 | <i>Psychophysologie cognitive - Michel HANSENNE</i> | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1059-1 | <i>Questions approfondies de psychopédagogie - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL</i> | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques - Martine PONCELET</i> | 30 | - | - | 3 |

Choisir 1 cours parmi :

Programme des cours 2012-2013
Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation
Master en sciences psychologiques

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1116-1 | <i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire</i> - Stéphanie FRENKEL | 15 | 15 | - | 3 |
| PEDA1171-1 | <i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement spécialisé</i> - JeanJacques DETRAUX | 15 | 15 | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC5851-1 | <i>Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART | 20 | 10 | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1068-1 | <i>Personnalités délinquantes et trajectoires délinquantes</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0920-1 | <i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |

Choisir 1 cours parmi :

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0914-2 | <i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - JeanMarie GAUTHIER | 10 | 20 | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC0914-2 | <i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - JeanMarie GAUTHIER | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0097-1 | <i>Questions spéciales en psychopathologie de l'enfant</i> - JeanMarie GAUTHIER, Bénédicte MINGUET, N... | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1039-1 | <i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la famille

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0098-1 | <i>Laboratoire d'observation et d'évaluation des relations familiales et de couple</i> - Salvatore D'AMORE, Stéphanie HAXHE | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1039-1 | <i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|------------|
| PSYC0099-1 | <i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, AnneMarie ETIENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0053-2 | <i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Stéphane ADAM | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| GERI1002-1 | <i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Jean PETERMANS | 15 | - | - | 1,5 |

Choisir un Module complémentaire (9 crédits), autre que le Module principal choisi, parmi :

Remarque : les étudiants ayant choisi le Module principal en psychologie sociale du travail et des organisations ont toutefois la possibilité de prendre le module complémentaire correspondant.

Module complémentaire en Analyse de données

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| STAT0070-2 | <i>Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE | 30 | - | - | 3 |
| STAT0802-1 | <i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE | 30 | 30 | - | 6 |

Module complémentaire en Psychologie sociale du travail et des organisations

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1079-2 | <i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0065-1 | <i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | - | 30 | - | 3 |
| PEDA0056-1 | <i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX | 45 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychopharmacologie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC4027-1 | <i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| PHAR0001-1 | <i>Neuropharmacologie</i> - Jacqueline MOREAU, Vincent SEUTIN | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychologie animale

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC0062-2 | <i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - JeanChristophe PLUMIER | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0061-1 | <i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |
| STAT0074-1 | <i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neurosciences cognitive

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC5834-1 | <i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1032-1 | <i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0072-2 | <i>Psychophysiologie cognitive</i> - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Ethologie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC1063-1 | <i>Ethologie sociale</i> - MarieClaude HUYNEN | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0002-1 | <i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN | 30 | - | - | 3 |
| VETE0014-1 | <i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE | 32 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychologie clinique

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|------------|
| PSYC0096-1 | <i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0090-1 | <i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|------------|
| PSYC0057-2 | <i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL | 30 | 15 | - | 4,5 |
| PEDA1173-3 | <i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - JeanJacques DETRAUX | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC5850-1 | <i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - JeanJacques DETRAUX | 20 | 10 | - | 3 |

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'adulte

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1052-1 | <i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0049-2 | <i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |

Module complémentaire en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC0920-1 | <i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1038-1 | <i>Psychologie de l'adolescence</i> - Martine STASSART | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1315-1 | <i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER | 15 | 15 | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Psychologie clinique de la famille

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0049-2 | <i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE | 10 | 20 | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Psychologie clinique de la sénescence

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1055-1 | <i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0099-1 | <i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, AnneMarie ETIENNE | 30 | - | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Langage et apprentissage

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC2142-1 | <i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0002-1 | <i>Neurolinguistique développementale</i> - Martine PONCELET | 30 | - | - | 3 |

Liste des cours au choix

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1101-1 | <i>Psychologie de la sexualité</i> - Christine DEBOIS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1120-1 | <i>Développement et troubles du calcul</i> - Sandrine MEJIAS VANSLYPE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1048-1 | <i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - AnneCatherine NICOLAY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5848-1 | <i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0920-1 | <i>Méthodes d'interventions cliniques en inadaptation sociale et questions de (ré)insertion</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - JeanPierre BOURGUIGNON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0064-2 | <i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1044-1 | <i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1105-1 | <i>Délinquance sexuelle</i> - Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0913-1 | <i>Approches qualitatives du discours</i> - Aurore BOULARD, JeanMarie GAUTHIER, Christophe LEJEUNE | 20 | 10 | - | 3 |
| METO0821-1 | <i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | 10 | 20 | - | 3 |

Remarque : les étudiants qui souhaiteraient choisir un cours dans un autre programme de cours (y compris d'une autre Faculté) doivent requérir au préalable l'accord du président du Jury et du Professeur concerné.

Finalité spécialisée multidisciplinaire en projets créatifs

Cette finalité est accessible aux étudiants déjà porteurs d'un premier diplôme de master.

Remarque : finalité accessible uniquement sur dossier.

Cours obligatoires

| | | | | | |
|------------|---|----|-----|---|-----------|
| PSYC0925-1 | <i>Techniques de gestion de projets</i> - Thierry CHANTRAINE, JeanFrançois LEROY | 24 | 6 | - | 3 |
| GEST3132-1 | <i>Innovation et enjeux contemporains du développement social et économique</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS, Bernard SURLEMONT | 24 | 6 | - | 3 |
| PSYC0926-1 | <i>Soft skills pour la gestion de projets</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 3 |
| GEST3134-1 | <i>Mission projets créatifs</i> | | | | 15 |
| | - <i>Idéation et créativité</i> - COLLÉGIALITÉ | - | 100 | - | |
| | - <i>Etude de faisabilité</i> - COLLÉGIALITÉ | - | 100 | - | |
| | - <i>Validation et exécution</i> - COLLÉGIALITÉ | - | 100 | - | |

Cours au choix

Choisir des cours pour un total de 6 crédits parmi :

Remarque : en fonction de son projet et en accord avec le responsable de la finalité spécialisée, l'étudiant choisira parmi les cours ci-dessous.

| | | | | | |
|------------|--|----|----|-----|---|
| ACER0012-1 | <i>CWATUPE (Code Wallon de l'Aménagement du Territoire, de l'Urbanisme, du Patrimoine et de l'Energie)</i> - Maxime HABRAN, Quentin MICHEL | 8 | - | - | 2 |
| ARCH0353-2 | <i>Sociologie et sociologie urbaine (en ce compris Lectures approfondies de textes)</i> - Stéphane DAWANS | - | - | - | 2 |
| DROI0724-1 | <i>Droit et activités de l'ingénieur</i> - Christine BIQUET, Jacques CLESSE, Pascale LECOCQ - Suppl : Daisy CHICHOYAN, Déborah GOL, Bernard VANBRABANT, Cécile VERCHEVAL | 30 | - | - | 2 |
| DROI0796-1 | <i>Droit civil, commercial et des sociétés, contrats et responsabilités</i> - Laurent STAS DE RICHELLE | 30 | - | - | 4 |
| DROI0960-1 | <i>Droit de l'environnement</i> - Michel DELNOY | 30 | - | - | 4 |
| DROI2110-1 | <i>Droits intellectuels</i> - Bernard VANBRABANT | 45 | - | - | 4 |
| FINA0017-1 | <i>Comptabilité générale (hd)</i> - Wilfried NIESSEN | 30 | 15 | - | 4 |
| GEST3055-1 | <i>Introduction à l'entreprise</i> - Nathalie CRUTZEN - [30h AUTR] | - | - | [+] | 2 |
| GEST3014-2 | <i>Principes de marketing</i> - Jean TONDEUR | 50 | - | - | 4 |
| GEST0006-1 | <i>Introduction à l'entrepreneuriat</i> - Bernard SURLEMONT - Suppl : Fabrice PIRNAY | 30 | - | - | 2 |
| GEST3024-1 | <i>Entreprise sociale et développement durable</i> - Sybille MERTENS DE WILMARS | 30 | - | - | 2 |
| GEOG0650-2 | <i>Etudes d'incidences</i> - Guénaël DEVILLET | 10 | 20 | - | 2 |
| GESA0014-1 | <i>Analyse du cycle de vie</i> - Angélique LÉONARD | 12 | 12 | - | 2 |
| PEDA0056-1 | <i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX | 45 | - | - | 2 |
| PSYC1022-1 | <i>Ergonomie</i> - AnneSophie NYSSSEN, Pierre SOMVILLE | 30 | - | - | 2 |
| PSYC1079-2 | <i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - JeanFrançois LEROY | 30 | - | - | 2 |
| PSYC0018-1 | <i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 2 |
| QUAL0437-2 | <i>Traitement statistique par outils informatiques</i> - N... - Suppl : Gentiane HAESBROECK | 15 | 5 | - | 2 |
| SOCI0060-1 | <i>Sociologie de l'action organisée</i> - Gaëtan CERFONTAINE, Frédéric SCHOENAERS, Sophie THUNUS | 45 | - | - | 4 |
| SOCI0090-1 | <i>Sociologie de l'acteur-réseau (ANT)</i> - François MELARD | 30 | - | - | 2 |
| HULG0398-1 | <i>Dessin et moyens d'expression</i> - Cécile DELFORGE | 15 | 15 | - | 2 |
| HULG0399-1 | <i>Structures formelles</i> - Hilke VERVAEKE | 15 | 15 | - | 2 |
| HULG0400-1 | <i>Technique et technologie informatique</i> - MarieClaire DAUMEN | 15 | 15 | - | 2 |
| HULG0401-1 | <i>Mécanique</i> - JeanMarc BEAUVE | 30 | - | - | 2 |
| HULG0402-1 | <i>Introduction à l'optimisation</i> - Vincent KELNER | 15 | 15 | - | 2 |