

Deuxième année

Cours obligatoires

| | | | | | |
|---|--|----|----|-----|-----------|
| YSTG0376-1 | Stage - COLLÉGIALITÉ - [300h St.] | - | - | [+] | 15 |
| Stage organisé au 1er quadrimestre. | | | | | |
| Le stage doit être réalisé soit dans le module principal, soit en dehors de celui-ci avec l'accord d'un responsable académique du module principal. | | | | | |
| L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage. | | | | | |
| PSYC0292-1 | Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM] | - | - | [+] | 2 |
| PSYC0070-2 | Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - Adelaïde BLAVIER | 10 | 10 | - | 2 |
| YMEM0005-1 | Mémoire - COLLÉGIALITÉ | - | - | - | 20 |

Remarque : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

Remarque : les étudiants doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi en 1re année de master.

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| LANG0929-1 | Anglais (Niveau D) - Clara BRERETON, ISLV | 30 | - | - | 3 |
| LANG0930-1 | Anglais (Niveau E) - Clara BRERETON, ISLV | 30 | - | - | 3 |
| LANG0931-1 | Néerlandais - Niveau B - Doris DE LAET, ISLV | 30 | - | - | 3 |
| LANG0932-1 | Allemand - Niveau B - Françoise CARL, ISLV | 30 | - | - | 3 |

Poursuite du Module principal commencé en 1re année (9 crédits)

Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1100-1 | Relations intergroupes et discrimination - Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1023-1 | Clinique du travail - Anne-Sophie NYSSSEN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0045-1 | Psychologie de la médiation - Jean-François LEROY | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PHAR0001-1 | Neuropharmacologie - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0061-1 | Neuropsychologie animale et comparée - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0062-2 | Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire - Jean-Christophe PLUMIER | 10 | 20 | - | 3 |

Module principal en Ethologie

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC1064-1 | Primatologie comportementale - Marie-Claude HUYNEN | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0213-1 | Ecologie comportementale - Mathieu DENOËL | 15 | 15 | - | 3 |
| VETE0014-1 | Ethologie des animaux domestiques - Marc VANDENHEEDE | 32 | - | - | 3 |

Module principal en Neurosciences cognitive

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|----------|
| PSYC5834-1 | Neuroimagerie cognitive - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1032-1 | Neuroscience sociale - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1093-1 | Psychologie cognitive du vieillissement - Hedwige DEHON | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Neuropsychologie clinique

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1084-4 | Questions spéciales de neuropsychologie clinique - Thierry MEULEMANS | 30 | - | - | 3 |
| LOGO1145-1 | Neuropsychologie du langage - Steve MAJERUS, Martine PONCELET | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0072-2 | Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 3 |

Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique: approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale, neuropsychologie clinique, développement et handicap

PSYC1059-1 *Questions approfondies de psychopédagogie* - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL 30 - - 3

LOGO0009-1 *Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques* - Martine PONCELET 30 - - 3

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1116-1 *Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire* - Stéphanie FRENKEL 15 15 - 3

PEDA1171-1 *Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement spécialisé* - Jean-Jacques DETRAUX 15 15 - 3

Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

PSYC1040-3 *Méthodes d'action psychodynamique* - Despina NAZIRI - 30 - 3

PSYC5851-1 *Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive* - Sylvie BLAIRY 10 20 - 3

PSYC1090-4 *Culture familiale et développement de la personne* - Martine STASSART 20 10 - 3

Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

PSYC1068-1 *Trajectoires délinquantes* - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ 30 - - 3

PSYC1115-4 *Méthodes d'intervention en inadaptation sociale* - Michel BORN - 30 - 3

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1040-3 *Méthodes d'action psychodynamique* - Despina NAZIRI - 30 - 3

PSYC0054-4 *Méthodes d'action systémique* - Salvatore D'AMORE 10 20 - 3

PSYC0914-2 *Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste* - Jean-Marie GAUTHIER 10 20 - 3

Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

PSYC0914-2 *Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste* - Jean-Marie GAUTHIER 10 20 - 3

PSYC0097-1 *Questions spéciales en psychopathologie de l'enfant* - Michel BORN, Jean-Marie GAUTHIER, Bénédicte MINGUET 30 - - 3

PSYC1039-1 *Questions d'adolescence* - Martine STASSART 30 - - 3

Module principal en Psychologie clinique de la famille

PSYC0054-4 *Méthodes d'action systémique* - Salvatore D'AMORE 10 20 - 3

PSYC0098-1 *Laboratoire d'observation et d'évaluation des relations familiales et de couple* - Salvatore D'AMORE, Stéphanie HAXHE 10 20 - 3

PSYC1039-1 *Questions d'adolescence* - Martine STASSART 30 - - 3

Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

PSYC0099-1 *Psychologie et accompagnement de la personne âgée* - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE 30 - - 3

PSYC0053-2 *Séminaire de questions approfondies en Sénescence* - Stéphane ADAM 10 20 - 3

PSYC0091-1 *Neuropsychologie de la personne âgée* - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS 15 - - 1,5

GERI1002-1 *Approche médicale et gériatrique du vieillissement* - Stéphane ADAM, Jean PETERMANS 15 - - 1,5

Choisir un Module complémentaire (9 crédits), autre que le Module principal choisi, parmi :

Remarque : les étudiants ayant choisi le Module principal en psychologie sociale du travail et des organisations ont toutefois la possibilité de prendre le module complémentaire correspondant.

Module complémentaire en Analyse de données

STAT0070-2 *Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents* - Francis PÉRÉE 30 - - 3

STAT0802-1 *Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents* - Francis PÉRÉE 30 30 - 6

Module complémentaire en Psychologie sociale du travail et des organisations

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie clinique: approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale, neuropsychologie clinique, développement et handicap

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|
| PSYC1045-1 | <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0067-1 | <i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY | - | 30 | - | 3 |
| PEDA0056-1 | <i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX | 45 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychopharmacologie

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| PSYC4027-1 | <i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| PHAR0001-1 | <i>Neuropharmacologie</i> - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychologie animale

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|---|
| PSYC0062-2 | <i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - Jean-Christophe PLUMIER | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC0061-1 | <i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |
| STAT0074-1 | <i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neurosciences cognitive

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| PSYC5834-1 | <i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1032-1 | <i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0072-2 | <i>Psychophysiology cognitive</i> - Michel HANSENNE | 30 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Ethologie

| | | | | | |
|------------|---|----|---|---|---|
| PSYC1063-1 | <i>Ethologie sociale</i> - Marie-Claude HUYNEN | 30 | - | - | 3 |
| ZOOL0002-1 | <i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN | 30 | - | - | 3 |
| VETE0014-1 | <i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE | 32 | - | - | 3 |

Module complémentaire en Neuropsychologie clinique

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|-----|
| PSYC0096-1 | <i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0090-1 | <i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC0091-1 | <i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS | 15 | - | - | 1,5 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|-----|
| PSYC0057-2 | <i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL | 30 | 15 | - | 4,5 |
| PEDA1173-3 | <i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX | 15 | - | - | 1,5 |
| PSYC5850-1 | <i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX | 20 | 10 | - | 3 |

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'adulte

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|
| PSYC1040-3 | <i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1052-1 | <i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0049-2 | <i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |

Module complémentaire en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|---|
| PSYC1067-1 | <i>Intervention en inadaptation juvénile</i> - Michel BORN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1114-1 | <i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT | 30 | - | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|---|
| PSYC1038-1 | <i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1315-1 | <i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER | 15 | 15 | - | 3 |

[...]

Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires

Module complémentaire en Psychologie clinique de la famille

| | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----------|
| PSYC0049-2 | <i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE | 15 | 15 | - | 3 |
| PSYC0054-4 | <i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE | 10 | 20 | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Psychologie clinique de la sénescence

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC1055-1 | <i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0099-1 | <i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE | 30 | - | - | 3 |
| [...] | Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires | | | | |

Module complémentaire en Langage et apprentissage

| | | | | | |
|------------|--|----|---|---|----------|
| PSYC2142-1 | <i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0002-1 | <i>Neurolinguistique développementale</i> - Martine PONCELET | 30 | - | - | 3 |

Liste des cours au choix

| | | | | | |
|------------|---|----|----|---|----------|
| PSYC1101-1 | <i>Psychologie de la sexualité</i> - Christine DEBOIS | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1120-1 | <i>Développement et troubles du calcul</i> - Sandrine MEJIAS VANSLYPE | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1048-1 | <i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5848-1 | <i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1115-4 | <i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1037-1 | <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON | 30 | - | - | 3 |
| PSYC1090-4 | <i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART | 20 | 10 | - | 3 |
| PSYC0064-2 | <i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN | 10 | 20 | - | 3 |
| PSYC1044-1 | <i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI | - | 30 | - | 3 |
| PSYC1105-1 | <i>Délinquance sexuelle</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0913-1 | <i>Approches qualitatives du discours</i> - Aurore BOULARD, Jean-Marie GAUTHIER, Christophe LEJEUNE | 20 | 10 | - | 3 |
| SOCIO092-1 | <i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | 10 | 20 | - | 3 |

Remarque : les étudiants qui souhaiteraient choisir un cours dans un autre programme de cours (y compris d'une autre Faculté) doivent requérir au préalable l'accord du président du Jury et du Professeur concerné.