

Première année

Cours obligatoires

YSTG0375-1	Stage - COLLÉGIALITÉ	-	-	-	15
Stage organisé au 2e quadrimestre					
Le stage doit être réalisé sous la responsabilité d'un académique du module principal choisi.					
L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.					
PSYC0092-1	Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	-	-	[+]	3

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

Remarque : les étudiants qui, à la fin du cycle de Bachelier, ont acquis au moins un niveau B en anglais ont la possibilité de remplacer ce cours de langue par un cours de néerlandais ou d'allemand de niveau A.

LANG0925-1	Anglais (Niveau C) (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU	30	-	-	3
LANG0926-1	Anglais (Niveau D) (anglais) - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	3
LANG0927-1	Néerlandais - Niveau A (néerlandais) - Doris DE LAET, ISLV	30	-	-	3
LANG0928-1	Allemand - Niveau A (allemand) - Françoise CARL, ISLV	30	-	-	3

Choisir un Module principal (9 crédits en 1re année et 9 crédits en 2e année)

Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

Remarque : requis : finalité spécialisée en Psychologie sociale du travail et des organisations ou finalité approfondie

PSYC1021-1	Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PSYC1076-2	Techniques d'investigation en psychologie du travail - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	3
PSYC0066-1	Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail - Anne-Sophie NYSSSEN	-	30	-	3

Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

Remarque : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC4027-1	Psychopharmacologie expérimentale - Ezio TIRELLI	30	-	-	3
PSYC1114-1	Biopsychologie des toxicomanies - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
STAT0074-1	Procédures d'observation quantifiée du comportement - André FERRARA	30	-	-	3

Module principal en Ethologie

Remarque : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1063-1	Ethologie sociale - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	3
ZOOL0002-1	Ethologie appliquée à la gestion des populations - Pascal PONCIN	30	-	-	3
ZOOL0003-1	Ethométrie - Marc YLIEFF	15	15	-	3

Module principal en Neurosciences cognitive

Remarque : requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1108-1	Questions approfondies de psychologie cognitive - Serge BRÉDART	30	-	-	3
PSYC0072-2	Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE	30	-	-	3
PSYC1077-1	Modélisation en sciences cognitives - Steve MAJERUS	30	-	-	3

Module principal en Neuropsychologie clinique

ULg : Administration de l'Enseignement et des Etudiants - Affaires Académiques
Responsable de l'information : Monique Marcourt, Direction générale à l'Enseignement et à la Formation

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière neuropsychologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	3

Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière et handicap et psychologie scolaire ou finalité approfondie

PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
PEDA1152-2	<i>Analyse des systèmes d'enseignement</i> - Jacqueline BECKERS	30	-	-	3
PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	15	-	4,5

Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0905-1	<i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives)</i> - Despina NAZIRI, Marie TIMMERMANN	10	20	-	3
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	3
PSYC0056-2	<i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action</i> - Anne-Marie ETIENNE	10	20	-	3

Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1067-1	<i>Intervention en inadaptation juvénile</i> - Michel BORN	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
PSYC1105-1	<i>Délinquance sexuelle</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3

Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	3
PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	3

Module principal en Psychologie clinique de la famille

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière Psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	3
SOCI1088-3	<i>Sociologie de la famille</i> - Claire GAVRAY - [15h SEM]	30	-	[+]	3

Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

Remarque : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	3
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON	30	-	-	3
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	3

Cours obligatoires

PSYC0043-1	<i>Sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PSYC0068-1	<i>Questions pratiques de sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ	-	30	-	3
PSYC0044-1	<i>Facteurs humains et fiabilité</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	3
PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	3
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	3
PSYC1099-1	<i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PSYC1062-1	<i>Cognition sociale et formation d'impression</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC0041-1	<i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC0042-1	<i>Techniques d'entretien en psychologie sociale</i> - Isabelle GRUSLIN, Jean-François LEROY	15	15	-	3
YTRA0002-1	<i>Initiation à la recherche en psychologie sociale du travail et des organisations</i> - Benoît DARDENNE, Daniel FAULX, Isabelle HANSEZ, Jean-François LEROY, Anne-Sophie NYSSSEN	-	-	-	3

Deuxième année

Cours obligatoires

YSTG0376-1	<i>Stage</i> - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]	-	-	[+]	15
Stage organisé au 1er quadrimestre. Le stage doit être réalisé soit dans le module principal, soit en dehors de celui-ci avec l'accord d'un responsable académique du module principal. L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.					
PSYC0292-1	<i>Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2</i> - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	-	-	[+]	2
PSYC0070-2	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adelaïde BLAVIER	10	10	-	2
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ	-	-	-	20

Remarque : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre

Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

Remarque : les étudiants doivent suivre le niveau supérieur à celui suivi en 1re année de master.

LANG0929-1	<i>Anglais (Niveau D)</i> - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	3
LANG0930-1	<i>Anglais (Niveau E)</i> - Clara BRERETON, ISLV	30	-	-	3
LANG0931-1	<i>Néerlandais - Niveau B</i> - Doris DE LAET, ISLV	30	-	-	3
LANG0932-1	<i>Allemand - Niveau B</i> - Françoise CARL, ISLV	30	-	-	3

Poursuite du Module principal commencé en 1re année (9 crédits)

Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

PSYC1100-1	<i>Relations intergroupes et discrimination</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC1023-1	<i>Clinique du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	3
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	3

Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU	30	-	-	3
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	3
PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> -	10	20	-	3

Module principal en Ethologie

PSYC1064-1	<i>Primatologie comportementale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	3
ZOOL0213-1	<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL	15	15	-	3
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE	32	-	-	3

Module principal en Neurosciences cognitive

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	3
PSYC1032-1	<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON	30	-	-	3

Module principal en Neuropsychologie clinique

PSYC1084-4	<i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
LOGO1145-1	<i>Neuropsychologie du langage</i> - Steve MAJERUS, Martine PONCELET	30	-	-	3
PSYC0072-2	<i>Psychophysiology cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3

Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

PSYC1059-1	<i>Questions approfondies de psychopédagogie</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1116-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire</i> - Stéphanie FRENKEL	15	15	-	3
PEDA1171-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement spécialisé</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	15	-	3

Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC5851-1	<i>Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	10	20	-	3
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	3

Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

PSYC1068-1	<i>Trajectoires délinquantes</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN	-	30	-	3

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	3

Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	3
PSYC0097-1	<i>Questions spéciales en psychopathologie de l'enfant</i> - Michel BORN, Jean-Marie GAUTHIER, Bénédicte MINGUET	30	-	-	3
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	3

Module principal en Psychologie clinique de la famille

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
PSYC0098-1	<i>Laboratoire d'observation et d'évaluation des relations familiales et de couple</i> - Salvatore D'AMORE, Stéphanie HAXHE	10	20	-	3
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	3

Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE	30	-	-	3
PSYC0053-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Stéphane ADAM	10	20	-	3
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
GERI1002-1	<i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Jean PETERMANS	15	-	-	1,5

Choisir un Module complémentaire (9 crédits), autre que le Module principal choisi, parmi :

Remarque : les étudiants ayant choisi le Module principal en psychologie sociale du travail et des organisations ont toutefois la possibilité de prendre le module complémentaire correspondant.

Module complémentaire en Analyse de données

STAT0070-2	<i>Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	-	-	3
STAT0802-1	<i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	30	-	6

Module complémentaire en Psychologie sociale du travail et des organisations

PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	3
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	3
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	45	-	-	3

Module complémentaire en Neuropsychopharmacologie

PSYC4027-1	<i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU	30	-	-	3

Module complémentaire en Neuropsychologie animale

PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - Jean-Christophe PLUMIER	10	20	-	3
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	3
STAT0074-1	<i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA	30	-	-	3

Module complémentaire en Neurosciences cognitive

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	3
PSYC1032-1	<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC0072-2	<i>Psychophysiology cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3

Module complémentaire en Ethologie

PSYC1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	3
ZOOL0002-1	<i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	3
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE	32	-	-	3

Module complémentaire en Neuropsychologie clinique

PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

Module complémentaire en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et</i>	30	15	-	4,5
------------	--	----	----	---	-----

apprentissage - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL

PEDA1173-3	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	-	-	1,5
PSYC5850-1	<i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX	20	10	-	3

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'adulte

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	3
PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3

Module complémentaire en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

PSYC1067-1	<i>Intervention en inadaptation juvénile</i> - Michel BORN	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

Module complémentaire en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

Module complémentaire en Psychologie clinique de la famille

PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

Module complémentaire en Psychologie clinique de la sénescence

PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	3
PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE	30	-	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

Module complémentaire en Langage et apprentissage

PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3
LOGO0002-1	<i>Neurolinguistique développementale</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3

Liste des cours au choix

PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - Christine DEBOIS	30	-	-	3
PSYC1120-1	<i>Développement et troubles du calcul</i> - Sandrine MEJIAS VANSLYPE	30	-	-	3
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	3
PSYC5848-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	3
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN	-	30	-	3
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	3
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	3
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	3
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI	-	30	-	3
PSYC1105-1	<i>Délinquance sexuelle</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC0913-1	<i>Approches qualitatives du discours</i> - Aurore BOULARD, Jean-Marie GAUTHIER, Christophe LEJEUNE	20	10	-	3
SOCI0092-1	<i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE	10	20	-	3

Remarque : les étudiants qui souhaiteraient choisir un cours dans un autre programme

Programme des cours 2011-2012

Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education

Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée en psychologie sociale, du travail et des organisations

de cours (y compris d'une autre Faculté) doivent requérir au préalable l'accord du président du Jury et du Professeur concerné.