

Année unique

Cours obligatoires selon la formation antérieure des étudiants

Le choix de programme doit en outre recevoir l'accord du président du jury du Master en sciences psychologiques

Cours à l'intention des diplômés dans le domaine de la logopédie

PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PEDA0020-1	<i>Psychologie éducationnelle</i> - Annick FAGNANT	30	-	-	3
ZOOL0205-1	<i>Ethologie et psychologie animale</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	3
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY	30	-	-	3
PSYC1004-1	<i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC1018-1	<i>Psychologie organisationnelle</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	2
PSYC5836-1	<i>Psychologie des apprentissages scolaires</i> - Marcel CRAHAY	30	-	-	2
PSYC5837-1	<i>Psychologie de la relation d'aide</i> - Despina NAZIRI	30	-	-	2
PSYC5838-1	<i>Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	2
PSYC1054-1	<i>Psychologie de la santé</i> - Anne-Marie ETIENNE	30	-	-	2
PSYC0040-1	<i>Déontologie générale du psychologue</i> - Adelaïde BLAVIER	20	-	-	2

Choisir 1 cours parmi :

LANG0921-1	<i>Anglais (Niveau B)</i> (anglais) - Pascale DRIANNE, Evgueniya LYU, Sébastien SCHOENMAECKERS	30	-	-	5
LANG0922-1	<i>Anglais (Niveau C)</i> (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU, Sébastien SCHOENMAECKERS	30	-	-	5

Choisir une option parmi :

Psychologique clinique

PSYC1009-1	<i>Introduction à la psychologie dynamique</i> - Despina NAZIRI	30	-	-	3
PSYC1010-1	<i>Psychologie systémique</i> - Salvatore D'AMORE - Suppl : Stéphanie HAXHE	30	-	-	3
PSYC1012-1	<i>Psychologie clinique cognitive et comportementale</i> - Sylvie BLAIRY	30	-	-	3
PSYC5840-1	<i>Projet</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10

Remarque : voir la description du projet à la fin du programme

Choisir 3 cours parmi :

[...]	Un cours de "Psychologie sociale et du travail"
[...]	Un cours de "Psychologie biologique"
[...]	Un cours de "Psychologie du développement et de l'éducation"

Psychologie sociale et du travail

PSYC1019-1	<i>Dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI	30	-	-	3
PSYC1022-1	<i>Ergonomie</i> - Anne-Sophie NYSSSEN, Pierre SOMVILLE	30	-	-	3
PSYC0904-1	<i>Changement d'attitude et influence sociale</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC5840-1	<i>Projet</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10

Remarque : Voir la description du projet à la fin du programme de l'année

Choisir 3 cours parmi :

[...]	Un cours de "Psychologique clinique"
[...]	Un cours de "Psychologie biologique"
[...]	Un cours de "Psychologie du développement et de l'éducation"

Psychologie biologique

PSYC1030-2	<i>Bases théoriques et méthodologiques de la psychopharmacologie</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	3
------------	---	----	---	---	----------

PSYC1034-2	<i>Psychologie cognitive appliquée</i> - Serge BRÉDART	30	-	-	3
PSYC5839-1	<i>Neurosciences affectives</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3
PSYC5840-1	<i>Projet</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10

Remarque : voir la description du projet à la fin du programme de l'année

Choisir 3 cours parmi :

[...]	Un cours de "Psychologie clinique"
[...]	Un cours de "Psychologie sociale et du travail"
[...]	Un cours de "Psychologie du développement et de l'éducation"

Psychologie du développement et de l'éducation

PSYC1026-1	<i>Développement affectif et social</i> - Martine STASSART	30	-	-	3
PEDA0069-1	<i>Question et pratique d'éducation du jeune enfant</i> - Florence PIRARD	30	-	-	3
PSYC0087-1	<i>Psychologie de l'enfant : approches cognitive et développementale</i> - Stéphanie FRENKEL	30	-	-	3
PSYC5840-1	<i>Projet</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10

Remarque : voir la description du projet à la fin du programme de l'année

[...]	Un cours de "Psychologie clinique"
[...]	Un cours de "Psychologie sociale et du travail"
[...]	Un cours de "Psychologie biologique"

Cours à l'intention des étudiants titulaires d'un bachelier-Assistant(e) en psychologie des hautes écoles

PSYC0022-1	<i>Psychologie du travail</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	4
PSYC0028-1	<i>Psychologie cognitive</i> - Serge BRÉDART - Suppl : Christel DEVUE	45	-	-	4
PSYC0029-1	<i>Psychologie biologique</i> - André FERRARA	45	-	-	4
STAT0072-1	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 1)</i> - Etienne QUERTEMONT	30	30	-	6
PSYC0030-1	<i>Psychologie des émotions</i> - Sylvie BLAIRY	30	-	-	3
PSYC0085-2	<i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX	15	15	-	2
PSYC0016-1	<i>Psychologie du langage</i> - Martine PONCELET	30	-	-	3
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3
PSYC0019-1	<i>Introduction aux théories et aux méthodes de la mesure en sciences psychologiques et en sciences de l'éducation</i> - Christian MONSEUR	30	-	-	4
PSYC0021-1	<i>Neuropsychologie cognitive</i> - Thierry MEULEMANS - Suppl : Stéphane ADAM	30	-	-	3
PSYC0027-1	<i>Psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	3
STAT0073-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	30	30	-	6
PSYC1004-1	<i>Psychologie environnementale</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3

Le programme de l'année préparatoire comportera en outre des cours (12 crédits maximum) qui seront déterminés par le Jury du Master en sciences psychologiques en fonction de la formation antérieure de l'étudiant. Ces cours permettront à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base nécessaires en fonction des modules choisis en 1^{re} et 2^e années de master.

Qu'est-ce que le projet ?

Les projets sont proposés par les départements (Psychologie : Cognition et Comportement, Psychologie et Clinique des Systèmes humains, Éducation et Formation) et gérés par ceux-ci en fonction des options choisies.

Il peut s'agir :

- * soit d'une participation aux activités de recherche du département ;
- * soit d'un accompagnement d'activités de terrain ;
- * soit d'une participation à des simulations d'activités (jeu de rôle, entretien, ...).

Les crédits associés (10 crédits et 8 crédits pour l'option Criminologie) comprennent la préparation aux activités (lectures, séances d'information ou de formation), la participation aux activités (y compris les traitements de données éventuels), la rédaction d'un rapport individuel et l'assistance aux séances de synthèse.

Le rapport fera l'objet d'une évaluation formative, ce qui veut dire que l'étudiant pourra retravailler son rapport afin de l'améliorer. Pour cette raison, le rapport devra être rendu au plus tard avant les vacances de Pâques. Le choix du projet se fera en début d'année académique via le site intranet de la faculté <http://www.fapse.ulg.ac.be>.