

## Première année

### Cours obligatoires

YSTG0375-1	Stage - COLLÉGIALITÉ	-	-	-	<b>15</b>
Stage organisé au 2e quadrimestre					
Le stage doit être réalisé sous la responsabilité d'un académique du module principal choisi.					
L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.					
PSYC0092-1	Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 1 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]	-	-	[+]	<b>3</b>

### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

LANG0934-1	Anglais, niveau A- (anglais) - Sébastien SCHOENMAECKERS	30	-	-	<b>3</b>
LANG0935-1	Anglais, niveau A (anglais) - Nathalie SCHRAEPEN	30	-	-	<b>3</b>
LANG0923-1	Anglais (Niveau B) (anglais) - Pascale DRIANNE, ISLV	30	-	-	<b>3</b>
LANG0925-1	Anglais (Niveau C) (anglais) - ISLV, Nathalie SCHRAEPEN	30	-	-	<b>3</b>
LANG0926-1	Anglais (Niveau D+) (anglais) - ISLV, Evgueniya LYU	30	-	-	<b>3</b>
LANG0927-1	Néerlandais (néerlandais) - Doris DE LAET, ISLV	30	-	-	<b>3</b>
LANG0928-1	Allemand (allemand) - Françoise CARL, ISLV	30	-	-	<b>3</b>

### Choisir un Module principal (9 crédits en 1re année et 9 crédits en 2e année)

#### Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

*Remarque* : requis : finalité spécialisée en Psychologie sociale du travail et des organisations ou finalité approfondie

PSYC1021-1	Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité - Isabelle HANSEZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1076-2	Techniques d'investigation en psychologie du travail - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0066-1	Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail - Anne-Sophie NYSSSEN	-	30	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC4027-1	Psychopharmacologie expérimentale - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	Biopsychologie des toxicomanies - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
STAT0074-1	Procédures d'observation quantifiée du comportement - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Ethologie

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1063-1	Ethologie sociale - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0002-1	Ethologie appliquée à la gestion des populations - Pascal PONCIN	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0003-1	Ethométrie - Marc YLIEFF	15	15	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neurosciences cognitive

*Remarque* : requis : finalité spécialisée en neurosciences cognitive et comportementale ou finalité approfondie

PSYC1108-1	Questions approfondies de psychologie cognitive - Serge BRÉDART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0072-2	Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1077-1	Modélisation en sciences cognitives - Steve MAJERUS	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neuropsychologie clinique

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière neuropsychologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>

#### Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière et handicap et psychologie scolaire ou finalité approfondie

PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	<b>1,5</b>
PEDA1152-2	<i>Analyse des systèmes d'enseignement</i> - Jacqueline BECKERS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	15	-	<b>4,5</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de l'adulte

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0905-1	<i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives)</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0056-2	<i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action</i> - Anne-Marie ETIENNE	10	20	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1067-1	<i>Intervention en inadaptation juvénile</i> - Michel BORN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1105-1	<i>Délinquances sexuelles</i> - Michel BORN, Geneviève COCO, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la famille

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière Psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>
SOCI1088-3	<i>Sociologie de la famille</i> - Marie-Thérèse CASMAN, Claire GAVRAY - [15h SEM]	30	-	[+]	<b>3</b>

#### Module principal en Psychologie clinique de la sénescence

*Remarque* : Requis : finalité spécialisée en Psychologie clinique, filière psychopathologie clinique ou finalité approfondie

PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement</i> - Hedwige DEHON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	<b>3</b>

**Cours obligatoires**

STAT0069-1	<i>Problèmes choisis de traitements de données en psychologie et neuroscience</i> - Etienne QUERTEMONT	30	30	-	<b>3</b>
PSYC0071-2	<i>Débats théoriques contemporains en psychologie</i> - Serge BRÉDART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1106-1	<i>Épistémologie de la psychologie et des sciences du comportement</i> - Ezio TIRELLI	60	-	-	<b>6</b>
PEDA0051-2	<i>Analyse multivariée pour plans d'échantillonnages complexes</i> - Christian MONSEUR	30	30	-	<b>6</b>
PSYC1107-1	<i>Intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS	30	-	-	<b>6</b>
YTRA0001-1	<i>Initiation à la recherche en sciences psychologiques</i> - Serge BRÉDART, André FERRARA, Steve MAJERUS, Christian MONSEUR, Francis PÉRÉE, Etienne QUERTEMONT, Ezio TIRELLI	-	-	-	<b>6</b>

**Deuxième année**

**Cours obligatoires**

PSYC0070-2	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - Adelaïde BLAVIER	10	10	-	<b>2</b>
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i> - COLLÉGIALITÉ	-	-	-	<b>25</b>

**Mémoire**

*Remarque* : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre.

**Stage de 300 heures**

YSTG0376-1	<i>Stage</i> - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]	-	-	[+]	<b>15</b>
------------	--	---	---	-----	-----------

*Remarque* : Stage lié à l'option choisie et organisé au 1er quadrimestre. Le responsable académique du stage sera choisi en accord avec les enseignants de l'option. L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

**Option au choix**

*Choisir une option parmi celles proposées ci-dessous, autre que celle choisie en première année.*

**Option "Personne et organisation"**

PSYC1021-1	<i>Enjeux psychologiques des pratiques de flexibilité</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0043-1	<i>Sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0044-1	<i>Facteurs humains et fiabilité</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Clinique du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Groupe et société"**

PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	<b>3</b>
SOCI0033-2	<i>Sociologie du travail et de l'emploi</i> - Jean-François ORIANNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1100-1	<i>Relations intergroupes et discrimination</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	45	-	-	<b>3</b>

**Option "Enfance"**

PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1029-1	<i>Psychopathologie développementale</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	<b>3</b>
PSYC0051-3	<i>Séminaire de questions approfondies en Enfance</i> - Jean-Marie GAUTHIER	-	30	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Adolescence"**

PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5845-2	<i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC4001-3	<i>Séminaire de questions approfondies en Adolescence</i> - Michel BORN, Martine STASSART	-	30	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Adulte"**

	<u>Requis</u>	PSYC0048-2 Analyses qualitatives et méthodes projectives			
		PSYC0048-1 Analyses qualitatives et méthodes projectives			
PSYC1042-2	<i>Entretien clinique avec l'adulte</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	<b>3</b>
PSYC0905-1	<i>Psychopathologie psychodynamique II (méthodes projectives)</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1197-1	<i>Psychopathologie psychodynamique I</i> - Despina NAZIRI	20	10	-	<b>3</b>
PSYC4002-3	<i>Séminaire de questions approfondies en Adulte</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Sénéscence"**

PSYC1092-1	<i>Aspects psychosociaux du vieillissement</i> - Stéphane ADAM	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	<b>3</b>
SOCI1095-1	<i>Sociologie du vieillissement</i> - Didier VRANCKEN - Suppl : Marie-Thérèse CASMAN	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0053-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Stéphane ADAM	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Délinquance"**

PSYC5845-2	<i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1068-1	<i>Trajectoires délinquantes</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4010-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Délinquance</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Famille"**

PSYC5845-2	<i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1074-2	<i>Entretien clinique avec le couple et la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0910-1	<i>Séminaire de questions approfondies en Famille</i> - Salvatore D'AMORE	-	30	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de "Liste des cours de méthodes"				

**Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires"**

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5846-1	<i>Questions approfondies de psychologie et orientation scolaires</i> - Stéphanie FRENKEL	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1116-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire</i> - Stéphanie FRENKEL	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5847-1	<i>Evaluation des troubles du développement et intervention: analyse de cas</i> - Jean-Jacques DETRAUX	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1117-1	<i>Intervention durant la période scolaire : orientation, guidance et éducation inclusive</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	20	10	-	<b>3</b>

**Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles"**

LOGO0013-1	<i>Langage et déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5850-1	<i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1057-2	<i>Evaluation psychopédagogique : analyse de cas</i> - Jean-Jacques DETRAUX	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1059-1	<i>Questions approfondies de psychopédagogie</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Eric SALMON	30	-	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera remplacé par un autre pour les étudiants qui l'auraient

suivi en 3e année de bachelier, module logopédie.

**Option "Neuropsychologie"**

	<u>Requis</u>	PSYC1083-2 Techniques d'évaluation et de rééducation en neuropsychologie				
LOGO1145-1		<i>Neuropsychologie du langage</i> - Steve MAJERUS, Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0058-2		<i>Analyse de cas en neuropsychologie clinique</i> - Thierry MEULEMANS	-	30	-	<b>3</b>
PSYC1085-1		<i>Neuropsychologie du développement</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1084-4		<i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1		<i>Neurologie</i> - Eric SALMON	30	-	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera remplacé par un autre pour les étudiants qui l'auraient suivi en 3e année de bachelier, module logopédie.

**Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale"**

	<u>Requis</u>	PSYC1052-1 Méthodes d'action comportementale et cognitive PSYC1052-1 Processus psychothérapeutiques en psychologie clinique comportementale et cognitive				
		<i>Remarque</i> : Ce cours était antérieurement intitulé Processus psychothérapeutiques en psychologie clinique comportementale et cognitive				
PSYC1053-2		<i>Analyse de cas et intervention: approche comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	-	30	-	<b>3</b>
PSYC0059-1		<i>Psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5851-1		<i>Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	10	20	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera automatiquement suivi au 2e quadrimestre de la 2e année de master.

PSYC1224-1		<i>Neurotoxicologie cognitive et comportementale</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0056-2		<i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action</i> - Anne-Marie ETIENNE	10	20	-	<b>3</b>

**Option "Neuroscience comportementale"**

PHAR0001-1		<i>Neuropharmacologie</i> - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1		<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0062-2		<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - Jean-Christophe PLUMIER	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0063-1		<i>Neuroendocrinologie comportementale</i> - Jacques BALTHAZART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4027-1		<i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Ethologie"**

PSYC1063-1		<i>Ethologie sociale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0061-1		<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0213-1		<i>Ecologie comportementale</i> - Mathieu DENOËL	15	15	-	<b>3</b>
ZOOL0003-1		<i>Ethométrie</i> - Marc YLIEFF	15	15	-	<b>3</b>
ZOOL0002-1		<i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Neuroscience cognitive"**

PSYC5834-1		<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1077-1		<i>Modélisation en sciences cognitives</i> - Steve MAJERUS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1032-1		<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0064-2		<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0909-1		<i>Neuroscience cognitive</i> - Serge BRÉDART, Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Méthodes quantitatives"**

PSYC0072-1	<i>Psychophysiologie cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	30	-	<b>6</b>
PEDA0051-1	<i>Analyse multivariée pour plans d'échantillonnages complexes</i> - Christian MONSEUR	15	15	-	<b>3</b>
PEDA0062-1	<i>Mesure des apprentissages scolaires</i> - Christian MONSEUR	30	30	-	<b>6</b>

**Cours au choix**

Choisir 1 cours pour un total de 3 crédits parmi :

ANTH0012-1	<i>Relations interculturelles et processus d'acculturation</i> - Chris PAULIS	30	-	-	<b>3</b>
SBIM0486-2	<i>Méthodologies expérimentales des animaux vivants</i> - Pierre DRION	25	10	-	<b>3</b>
DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Sylvie BREDÆEL	30	-	-	<b>3</b>
GRHO0006-2	<i>Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation</i> - Jean-Marie DUJARDIN	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0057-1	<i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0059-1	<i>Analyse des contextes de formations d'adultes</i> - Daniel FAULX	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1064-1	<i>Primatologie comportementale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	<b>3</b>
PSYC0066-1	<i>Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	-	30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC1079-2 <i>Changement psychosocial dans les organisations</i>				
	<u>Requis</u> PSYC1076-2 <i>Techniques d'investigation en psychologie du travail</i>				
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC1045-1 <i>Techniques d'animation et de concertation de groupes</i>				
PSYC0068-1	<i>Questions pratiques de sélection, évaluation et compétences professionnelles</i> - Isabelle HANSEZ	-	30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC0043-1 <i>Sélection et évaluation professionnelle</i>				
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI	-	30	-	<b>3</b>
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1074-2	<i>Entretien clinique avec le couple et la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - N...	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1105-1	<i>Délinquances sexuelles</i> - Michel BORN, Geneviève COCO, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1107-1	<i>Intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1195-1	<i>Biopsychologie du développement</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1226-2	<i>Fondements de l'intervention précoce auprès des populations à risque ou de déficients</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Christelle MAILLART	20	10	-	<b>3</b>
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC2210-1	<i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5852-1	<i>Ergonomie des médias interactifs</i> - Françoise DECORTIS	20	10	-	<b>3</b>
SOCI1088-3	<i>Sociologie de la famille</i> - Marie-Thérèse CASMAN, Claire GAVRAY - [15h SEM]	30	-	[+]	<b>3</b>
SOCI1240-2	<i>Sociologie des interventions dans les pays en développement</i> - Marc PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0048-2	<i>Analyses qualitatives et méthodes projectives</i> - Adelaïde BLAVIER	30	15	-	<b>3</b>
PSYC0913-1	<i>Approches qualitatives du discours</i> - Aurore BOULARD, Jean-Marie GAUTHIER, Christophe LEJEUNE	20	10	-	<b>3</b>
PSYC5848-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	<b>3</b>

**Liste des cours de méthodes**

*Remarque* : si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2e option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychotérapeutiques et de changement", un 2e cours de méthodes doit être sélectionné

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN	-	30	-	<b>3</b>

**Cours obligatoires**

YSTG0376-1 *Stage - COLLÉGIALITÉ - [300h St.]* - - [+] **15**  
 Stage organisé au 1er quadrimestre.

Le stage doit être réalisé soit dans le module principal, soit en dehors avec l'accord du responsable académique du stage.  
 L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

PSYC0292-1 *Séminaire d'accompagnement de Stage, partie 2 - COLLÉGIALITÉ - [30h SEM]* - - [+] **2**  
 PSYC0070-2 *Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - Adelaïde BLAVIER* 10 10 - **2**  
 YMEM0005-1 *Mémoire - COLLÉGIALITÉ* - - - **20**

*Remarque* : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 décembre

### Cours au choix

Choisir 1 cours parmi :

LANG0929-1	<i>Anglais (Niveau D)</i>	30	-	-	<b>3</b>
LANG0930-1	<i>Anglais (Niveau E+)</i>	30	-	-	<b>3</b>
LANG0931-1	<i>Néerlandais</i>	30	-	-	<b>3</b>
LANG0932-1	<i>Allemand</i>	30	-	-	<b>3</b>

### Poursuite du Module principal commencé en 1re année (9 crédits)

#### Module principal en Psychologie sociale du travail et des organisations

PSYC1100-1	<i>Relations intergroupes et discrimination - Benoît DARDENNE</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Clinique du travail - Anne-Sophie NYSSSEN</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation - Jean-François LEROY</i>	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neurosciences et pharmacologie comportementales

PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée - André FERRARA</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire - Jean-Christophe PLUMIER</i>	10	20	-	<b>3</b>

#### Module principal en Ethologie

PSYC1064-1	<i>Primatologie comportementale - Marie-Claude HUYNEN</i>	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0213-1	<i>Ecologie comportementale - Mathieu DENOËL</i>	15	15	-	<b>3</b>
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques - Marc VANDENHEEDE</i>	32	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neurosciences cognitive

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1032-1	<i>Neurosciences sociale - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1093-1	<i>Psychologie cognitive du vieillissement - Hedwige DEHON</i>	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Neuropsychologie clinique

PSYC1084-4	<i>Questions spéciales de neuropsychologie clinique - Thierry MEULEMANS</i>	30	-	-	<b>3</b>
LOGO1145-1	<i>Neuropsychologie du langage - Steve MAJERUS, Martine PONCELET</i>	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0072-2	<i>Psychophysiology cognitive - Michel HANSENNE</i>	30	-	-	<b>3</b>

#### Module principal en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention

PSYC1059-1	<i>Questions approfondies de psychopédagogie - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL</i>	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques - Martine PONCELET</i>	30	-	-	<b>3</b>

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1116-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement ordinaire - Stéphanie FRENKEL</i>	15	15	-	<b>3</b>
PEDA1171-1	<i>Accompagnement et remédiation chez l'élève en enseignement spécialisé -</i>	15	15	-	<b>3</b>

Jean-Jacques DETRAUX

**Module principal en Psychologie clinique de l'adulte**

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC5851-1	<i>Interventions psychothérapeutiques en clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	10	20	-	3
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	3

**Module principal en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie**

PSYC1068-1	<i>Trajectoires délinquantes</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN	-	30	-	3

Choisir 1 cours parmi :

PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	3

**Module principal en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent**

PSYC0914-2	<i>Méthodes d'actions phénoménologique et humaniste</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	3
PSYC0097-1	<i>Questions spéciales en psychopathologie de l'enfant</i> - Michel BORN, Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	3
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	3

**Module principal en Psychologie clinique de la famille**

PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
PSYC0098-1	<i>Laboratoire d'observation et d'évaluation des relations familiales et de couple</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Martine STASSART	30	-	-	3

**Module principal en Psychologie clinique de la sénescence**

PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE	30	-	-	3
PSYC0053-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Stéphane ADAM	10	20	-	3
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
GERI1002-1	<i>Approche médicale et gériatrique du vieillissement</i> - Stéphane ADAM, Jean PETERMANS	15	-	-	1,5

Choisir un Module complémentaire (9 crédits) parmi :

**Module complémentaire en Analyse de données**

STAT0070-2	<i>Analyse multivariée et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	-	-	3
STAT0802-1	<i>Modèles statistiques complexes et utilisation de logiciels y afférents</i> - Francis PÉRÉE	30	30	-	6

**Module complémentaire en Psychologie sociale du travail et des organisations**

PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	3
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	3
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	45	-	-	3

**Module complémentaire en Neuropsychopharmacologie**

PSYC4027-1	<i>Psychopharmacologie expérimentale</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Vincent SEUTIN - Suppl : Jacqueline MOREAU	30	-	-	3

**Module complémentaire en Neuropsychologie animale**

PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - Jean-Christophe PLUMIER	10	20	-	3
PSYC0061-1	<i>Neuropsychologie animale et comparée</i> - André FERRARA	30	-	-	3
STAT0074-1	<i>Procédures d'observation quantifiée du comportement</i> - André FERRARA	30	-	-	3
<b>Module complémentaire en Neurosciences cognitive</b>					
PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Arnaud D'ARGEMBEAU	30	-	-	3
PSYC1032-1	<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC0072-2	<i>Psychophysologie cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3
<b>Module complémentaire en Ethologie</b>					
PSYC1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	3
ZOOL0002-1	<i>Ethologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	3
VETE0014-1	<i>Ethologie des animaux domestiques</i> - Marc VANDENHEEDE	32	-	-	3
<b>Module complémentaire en Neuropsychologie clinique</b>					
PSYC0096-1	<i>Méthodes d'évaluation et de diagnostic en neuropsychologie</i> - Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
PSYC0090-1	<i>Neuropsychologie de l'enfant</i> - Steve MAJERUS, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
PSYC0091-1	<i>Neuropsychologie de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Fabienne COLLETTE, Thierry MEULEMANS	15	-	-	1,5
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Troubles de l'apprentissage et handicap : orientation et intervention</b>					
PSYC0057-2	<i>Troubles du développement cognitif (dont la déficience intellectuelle) et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX, Stéphanie FRENKEL	30	15	-	4,5
PEDA1173-3	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	-	-	1,5
PSYC5850-1	<i>Déficience neuromotrice et apprentissage</i> - Jean-Jacques DETRAUX	20	10	-	3
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de l'adulte</b>					
PSYC1040-3	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	-	30	-	3
PSYC1052-1	<i>Méthodes d'action comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	3
PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la délinquance et de la toxicomanie</b>					
PSYC1067-1	<i>Intervention en inadaptation juvénile</i> - Michel BORN	30	-	-	3
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent</b>					
PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN, Fabienne GLOWACZ	30	-	-	3
PSYC1315-1	<i>Méthodes d'entretien et d'évaluation en psychologie infantile</i> - Adelaïde BLAVIER	15	15	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la famille</b>					
PSYC0049-2	<i>Psychologie des nouvelles familles</i> - Salvatore D'AMORE	15	15	-	3
PSYC0054-4	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	3
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				
<b>Module complémentaire en Psychologie clinique de la sénescence</b>					
PSYC1055-1	<i>Psychologie clinique de la sénescence</i> - Stéphane ADAM, Michel YLIEFF	30	-	-	3

PSYC0099-1	<i>Psychologie et accompagnement de la personne âgée</i> - Stéphane ADAM, Anne-Marie ETIENNE	30	-	-	<b>3</b>
[...]	Un cours à choisir parmi la liste des cours au choix ou parmi les autres modules complémentaires				

**Module complémentaire en Langage et apprentissage**

PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit : aspects théoriques</i> - Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
LOGO0002-1	<i>Neurolinguistique développementale</i> - Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>

**Liste des cours au choix**

PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - N...	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5848-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'intervention en inadaptation sociale</i> - Michel BORN	-	30	-	<b>3</b>
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1090-4	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1044-1	<i>Questions pratiques de dynamique des groupes</i> - Tiber MANFREDINI	-	30	-	<b>3</b>

*Remarque* : les étudiants qui souhaiteraient choisir un cours dans un autre programme de cours doivent requérir au préalable l'accord du président du Jury et du Professeur concerné.