

Année unique

Cours obligatoires selon la formation antérieure des étudiants

Le choix du programme doit en outre recevoir l'accord du président du conseil des études en logopédie

Cours à l'intention des diplômés dans le domaine des Sciences psychologiques

FLES0016-1	<i>Linguistique appliquée à l'acquisition, l'apprentissage et l'enseignement des langues</i> - Jean-Marc DEFAYS	30	-	-	3
LANG0901-1	<i>Anglais appliqué à la logopédie</i> - ISLV, Nathalie SCHRAEPEN	-	30	-	5
LING0006-1	<i>Syntaxe</i> - Michel KEFER	30	-	-	5
LOGO1133-1	<i>Evaluation du langage</i> - Laurence DEMANET	30	-	-	3
LOGO0027-1	<i>Projet en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10
LROM0024-1	<i>Introduction à la linguistique et à la sémiologie générales</i> - Jean-Marie KLINKENBERG	30	-	-	3
LROM0173-1	<i>Pragmatique</i> - Jean-Marc DEFAYS	30	-	-	3
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Eric SALMON	30	-	-	3
PSYC0086-1	<i>Déontologie générale du logopède</i> - Adelaïde BLAVIER	30	-	-	3
PSYC0085-1	<i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX	15	-	-	2
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
PSYC5835-1	<i>Perception et production de la parole</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	30	-	-	3
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Christelle MAILLART	-	-	-	3
YSTG0017-1	<i>Stage d'observation</i> - COLLÉGIALITÉ	-	60	-	4

Cours à l'intention des diplômés dans le domaine des Lettres

LANG0901-1	<i>Anglais appliqué à la logopédie</i> - ISLV, Nathalie SCHRAEPEN	-	30	-	5
LOGO1133-1	<i>Evaluation du langage</i> - Laurence DEMANET	30	-	-	3
LOGO0027-1	<i>Projet en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10
NEUR0190-1	<i>Neurologie</i> - Eric SALMON	30	-	-	3
PHYL0190-1	<i>Physiologie du système nerveux</i> - Philippe KOLH	45	-	-	5
PSYC0021-1	<i>Neuropsychologie cognitive</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
PSYC0028-1	<i>Psychologie cognitive</i> - Serge BRÉDART	45	-	-	4
PSYC0086-1	<i>Déontologie générale du logopède</i> - Adelaïde BLAVIER	30	-	-	3
PSYC0084-1	<i>Principes de psychologie expérimentale</i> - Sophie TAMBOUR	20	10	-	3
PSYC0085-1	<i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX	15	-	-	2
PSYC1024-1	<i>Développement cognitif</i> - Stéphanie FRENKEL	30	-	-	3
PSYC1132-1	<i>Psychomotricité</i> - Marc VANDERTHOMMEN	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
PSYC5844-1	<i>Maîtrise de la langue française</i> - Christelle MAILLART	-	-	-	3
STAT1002-2	<i>Problèmes statistiques et utilisation de logiciels</i> - Francis PÉRÉE	30	15	-	3
YSTG0017-1	<i>Stage d'observation</i> - COLLÉGIALITÉ	-	60	-	4

Cours à l'intention des étudiants titulaires d'un bachelier en logopédie ou en audiologie des hautes écoles

LANG0901-1	<i>Anglais appliqué à la logopédie</i> - ISLV, Nathalie SCHRAEPEN	-	30	-	5
LOGO1133-1	<i>Evaluation du langage</i> - Laurence DEMANET	30	-	-	3
LOGO0027-1	<i>Projet en logopédie</i> - COLLÉGIALITÉ	-	250	-	10
<i>Remarque : (voir description du projet à la fin programme de l'année)</i>					
PSYC0018-1	<i>Psychologie différentielle : intelligence</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	3
PSYC0021-1	<i>Neuropsychologie cognitive</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	3
PSYC0085-1	<i>Introduction à la recherche documentaire</i> - Nancy DURIEUX	15	-	-	2
PSYC1008-2	<i>Méthodes d'observation, d'examen et d'entretien</i> - Salvatore D'AMORE, Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	3
PSYC1024-1	<i>Développement cognitif</i> - Stéphanie FRENKEL	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3

PSYC5835-1	<i>Perception et production de la parole</i> - Steve MAJERUS, Dominique MORSOMME	30	-	-	3
STAT0073-3	<i>Psychostatistique descriptive et inférentielle (partim 2)</i> - Etienne QUERTEMONT	30	30	-	6

Qu'est-ce que le projet ?

Il peut s'agir :

- * soit d'une participation aux activités de recherche du département ;
- * soit d'un accompagnement d'activités de terrain ;
- * soit d'une participation à des simulations d'activités (jeu de rôle, entretien, ...).

Les crédits associés (10 crédits) comprennent la préparation aux activités (lectures, séances d'information ou de formation), la participation aux activités (y compris les traitements de données éventuels), la rédaction d'un rapport individuel et l'assistance aux séances de synthèse.

Le rapport fera l'objet d'une évaluation formative, ce qui veut dire que l'étudiant pourra retravailler son rapport de Pâques. Le choix du projet se fera en début d'année académique via le site intranet de la faculté (<http://www.fapse.ulg.ac.be>).