

Psychologie sociale, du travail et des organisations

## Première année

### Cours obligatoires

PSYC1035-2 *Ressources documentaires et exploitation de la littérature* - Paul THIRION 15 - - 3

### Cours au choix

Choisir entre 1 et 2 cours pour un total de 6 crédits parmi :

- [...] dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,
- [...] dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,
- [...] dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),
- [...] dans la liste des cours repris ci dessous.

Idéalement l'étudiant choisira un cours à chaque quadrimestre.

*Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.*

#### Liste des cours au choix

ANTH0012-1	<i>Relations interculturelles et processus d'acculturation</i> - N... - Suppl : Chris PAULIS	30	-	-	3
DEON0002-2	<i>Questions d'éthique</i>				3
	- <i>Partim I : Expérimentation animale</i> - Pierre DRION	7,5	-	-	
	- <i>Partim II : Expérimentation humaine</i> - N... - Suppl : Nicolas JANIN	7,5	-	-	
	- <i>Partim III : Expérimentation animale en psychologie et neuroscience</i> - Ezio TIRELLI	10	-	-	
PEDA1173-2	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	15	-	3
PEDA1187-1	<i>Problèmes éducationnels des pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	30	-	-	3
PEDA1188-1	<i>Planification de l'éducation pour les pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	15	-	-	3
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	3
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	3
PSYC0066-1	<u>Requis</u> PSYC1079-2 <i>Changement psychosocial dans les organisations</i> <i>Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	-	30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1076-2 <i>Techniques d'investigation en psychologie du travail</i>				
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	-	30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1045-1 <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i>				
PSYC0068-1	<i>Questions pratiques de sélection et évaluation professionnelle</i> - Véronique DE KEYSER	-	30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC0043-1 <i>Sélection et évaluation professionnelle</i>				
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	3
PSYC1074-2	<i>Entretien clinique avec le couple et la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	3
PSYC1090-3	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	30	-	-	3
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	3
PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - Pascal L'HOMME	30	-	-	3
PSYC1105-1	<i>Délinquances sexuelles</i> - Geneviève COCO, Séverine LOUWETTE	30	-	-	3
PSYC1107-1	<i>Intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS	30	-	-	3
PSYC1156-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie de la musique</i>	30	-	-	3
PSYC1195-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie prénatale et périnatale</i>	30	-	-	3
PSYC1226-1	<i>Fondements de l'intervention précoce auprès de populations à risque ou avec déficience</i> - Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
SOCI1088-2	<i>Sociologie de la famille</i> - Jean-François ORIANNE	30	-	-	3

SOCI1240-3	<i>Sociologie des interventions dans les pays en développement</i> - Marc PONCELET	45	-	-	3
GRHO0006-3	<i>Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation (DMI)</i> - Jean-Marie DUJARDIN	30	-	-	3
DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Sylvie BREDÆEL	30	-	-	3
PSYC5852-1	<i>Interactions hommes-systèmes, médias interactifs: place de l'humain dans son univers social et technique</i> - Françoise DECORTIS	20	10	-	3
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	3

### Stage de 300 heures

Stage lié à l'option choisie dans la finalité spécialisée ( ou lié à la finalité approfondie) et organisé au 2e quadrimestre. Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Personne et organisation""				
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Groupes et société""				
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Enfance""				
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Adolescence""				
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Adulte""				
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Senescence""				
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Délinquance""				
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""				
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""				
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Neuropsychologie""				
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""				
YSTG0364-1	<i>Stage en Neurosciences comportementale</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Neurosciences comportementale""				
YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Ethologie""				
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitive</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16
	<u>Requis</u> "Option "Neurosciences cognitive""				
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16

### Travail de recherche

YTRA0006-1 *Travail de recherche* - - - - 5

L'étudiant s'initie à un travail de recherche sous la supervision d'un promoteur. Ce travail vise à préparer la réalisation du futur mémoire à faire en master 2. Le promoteur a le libre choix de la méthodologie à appliquer compte tenu des spécificités du domaine (par exemple : intégration dans une équipe de recherche ; travail scientifique théorique ; autre). Ce travail d'initiation suppose donc un projet, un promoteur, un livrable (rapport) et une évaluation contractualisée. Cette évaluation doit être formative.

### Cours obligatoires

PSYC1099-1	<i>Psychologie du bien-être au travail</i> - Isabelle HANSEZ	30	-	-	3
PSYC1062-1	<i>Cognition sociale et formation d'impression</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	3
PSYC0041-1	<i>Méthodes d'étude des attitudes et opinions</i> - N...	30	-	-	3

PSYC1076-2	<i>Techniques d'investigation en psychologie du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0042-1	<i>Techniques d'entretien en psychologie sociale</i> - Jean-François LEROY	15	15	-	<b>3</b>

**Cours au choix**

*Choisir une option parmi :*

**Option "Personne et organisation"**

PSYC1021-1	<i>Pratiques de flexibilité et enjeux méthodologiques de la gestion des compétences</i> - Véronique DE KEYSER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0043-1	<i>Sélection et évaluation professionnelle</i> - Véronique DE KEYSER, Isabelle HANSEZ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0044-1	<i>Facteurs humains et fiabilité</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1023-1	<i>Dimensions psychopathologiques des situations du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1079-2	<i>Changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Groupes et société"**

PSYC1045-1	<i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0045-1	<i>Psychologie de la médiation</i> - Jean-François LEROY, Anne-Sophie NYSSSEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0046-1	<i>Politiques de l'emploi et de la formation</i> - Véronique DE KEYSER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1100-1	<i>Relations intergroupes et discrimination</i> - Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PEDA0056-1	<i>Conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation</i> - Daniel FAULX	45	-	-	<b>3</b>

**Deuxième année**

**Cours obligatoires**

PSYC0070-1	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - N...	20	-	-	<b>2</b>
<b>Mémoire</b>					
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i>	-	-	-	<b>24</b>

*Remarque : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 octobre.*

**Option au choix**

*Choisir une option parmi celles proposées dans les finalités spécialisées de la première année, autre que celle choisie en première année.*

**Cours au choix**

Choisir 1 cours pour un total de 3 crédits parmi :

[...]	Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée"
[...]	Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité approfondie"
[...]	Les cours
[...]	Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité approfondie"
[...]	Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée"
[...]	Les cours de "Liste des cours au choix"

*Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.*

**Stage de 300 heures**

Stage lié à l'option au choix et organisé au 1er quadrimestre.

Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
------------	---	---	---	-----	-----------

YSTG0354-1	<u>Requis</u> Stage en Groupe et société - [300h St.]	"Option "Personne et organisation""	-	-	[+]	16
YSTG0355-1	<u>Requis</u> Stage en Enfance - [300h St.]	"Option "Groupes et société""	-	-	[+]	16
YSTG0356-1	<u>Requis</u> Stage en Adolescence - [300h St.]	"Option "Enfance""	-	-	[+]	16
YSTG0357-1	<u>Requis</u> Stage en Adulte - [300h St.]	"Option "Adolescence""	-	-	[+]	16
YSTG0359-1	<u>Requis</u> Stage en Sénescence - [300h St.]	"Option "Adulte""	-	-	[+]	16
YSTG0358-1	<u>Requis</u> Stage en Délinquance - [300h St.]	"Option "Senescence""	-	-	[+]	16
YSTG0360-1	<u>Requis</u> Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires - [300h St.]	"Option "Délinquance""	-	-	[+]	16
YSTG0361-1	<u>Requis</u> Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles - [300h St.]	"Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""	-	-	[+]	16
YSTG0362-1	<u>Requis</u> Stage en neuropsychologie - [300h St.]	"Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""	-	-	[+]	16
YSTG0363-1	<u>Requis</u> Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale - [300h St.]	"Option "Neuropsychologie""	-	-	[+]	16
YSTG0364-1	<u>Requis</u> Stage en Neurosciences comportementale - [300h St.]	"Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0365-1	<u>Requis</u> Stage en Ethologie - [300h St.]	"Option "Neurosciences comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0366-1	<u>Requis</u> Stage en Neurosciences cognitive - [300h St.]	"Option "Ethologie""	-	-	[+]	16
YSTG0374-1	<u>Requis</u> Stage de recherche - [300h St.]	"Option "Neurosciences cognitive""	-	-	[+]	16

#### Cours obligatoires

PSYC0070-1	Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - N...	20	-	-		2
YSTG0100-1	Stage - [300h St.]	-	-	[+]		16

Le stage non sélectionné en 1re année.

Chaque enseignant d'une finalité ou d'une option peut être choisi comme responsable académique du stage.

De manière exceptionnelle, si un étudiant a suivi dans ses cours au choix un ensemble de cours d'une autre option/finalité, il peut faire une demande auprès du président du Conseil des études pour pouvoir faire un stage dans une autre finalité que celle choisie.

YMEM0005-1	Mémoire	-	-	-		24
------------	---------	---	---	---	--	----

#### Cours au choix

Attention : avant de faire son choix de cours, l'étudiant doit s'assurer que les horaires sont compatibles. Il doit également consulter les engagements pédagogiques pour les éventuels prérequis.

6 cours de 3 crédits à choisir, soit

- \* dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,
- \* dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,
- \* dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),
- \* dans la liste des cours au choix de 1re année,
- \* Si l'étudiant a choisi une option supplémentaire en 1re année, il devra obligatoirement sélectionner les trois cours restants de cette option.

Idéalement l'étudiant choisira trois cours à chaque quadrimestre.

Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.

Psychologie clinique: processus psychothérapeutiques et de changement

#### Première année

**Cours obligatoires**

PSYC1035-2 *Ressources documentaires et exploitation de la littérature* - Paul THIRION 15 - - 3

**Cours au choix**

Choisir entre 1 et 2 cours pour un total de 6 crédits parmi :

- [...] dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,
- [...] dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,
- [...] dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),
- [...] dans la liste des cours repris ci dessous.

Idéalement l'étudiant choisira un cours à chaque quadrimestre.

*Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.*

**Liste des cours au choix**

ANTH0012-1	<i>Relations interculturelles et processus d'acculturation</i> - N... - Suppl : Chris PAULIS	30	-	-	3
DEON0002-2	<i>Questions d'éthique</i>				3
	- <i>Partim I : Expérimentation animale</i> - Pierre DRION	7,5	-	-	
	- <i>Partim II : Expérimentation humaine</i> - N... - Suppl : Nicolas JANIN	7,5	-	-	
	- <i>Partim III : Expérimentation animale en psychologie et neuroscience</i> - Ezio TIRELLI	10	-	-	
PEDA1173-2	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	15	-	3
PEDA1187-1	<i>Problèmes éducationnels des pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	30	-	-	3
PEDA1188-1	<i>Planification de l'éducation pour les pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	15	-	-	3
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	3
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1079-2 <i>Changement psychosocial dans les organisations</i>				
PSYC0066-1	<i>Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail</i> - Anne-Sophie NYSSSEN		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1076-2 <i>Techniques d'investigation en psychologie du travail</i>				
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1045-1 <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i>				
PSYC0068-1	<i>Questions pratiques de sélection et évaluation professionnelle</i> - Véronique DE KEYSER		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC0043-1 <i>Sélection et évaluation professionnelle</i>				
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	3
PSYC1074-2	<i>Entretien clinique avec le couple et la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	3
PSYC1090-3	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	30	-	-	3
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	3
PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - Pascal L'HOMME	30	-	-	3
PSYC1105-1	<i>Délinquances sexuelles</i> - Geneviève COCO, Séverine LOUWETTE	30	-	-	3
PSYC1107-1	<i>Intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS	30	-	-	3
PSYC1156-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie de la musique</i>	30	-	-	3
PSYC1195-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie prénatale et périnatale</i>	30	-	-	3
PSYC1226-1	<i>Fondements de l'intervention précoce auprès de populations à risque ou avec déficience</i> - Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
SOCI1088-2	<i>Sociologie de la famille</i> - Jean-François ORIANNE	30	-	-	3
SOCI1240-3	<i>Sociologie des interventions dans les pays en développement</i> - Marc PONCELET	45	-	-	3
GRHO0006-3	<i>Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation (DMI)</i> - Jean-Marie DUJARDIN	30	-	-	3
DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Sylvie BREDÆEL	30	-	-	3
PSYC5852-1	<i>Interactions hommes-systèmes, médias interactifs: place de l'humain dans son</i>	20	10	-	3

PSYC1037-1	<i>univers social et technique</i> - Françoise DECORTIS <i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	---	---	----------

### Stage de 300 heures

Stage lié à l'option choisie dans la finalité spécialisée ( ou lié à la finalité approfondie) et organisé au 2e quadrimestre. Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Personne et organisation""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Groupes et société""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Enfance""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Adolescence""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Adulte""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Senescence""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Délinquance""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neuropsychologie""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0364-1	<i>Stage en Neurosciences comportementale</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neurosciences comportementale""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Ethologie""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitive</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neurosciences cognitive""	-	-	[+]	<b>16</b>
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>

### Travail de recherche

YTRA0006-1	<i>Travail de recherche</i>	-	-	-	<b>5</b>
------------	-----------------------------	---	---	---	----------

L'étudiant s'initie à un travail de recherche sous la supervision d'un promoteur. Ce travail vise à préparer la réalisation du futur mémoire à faire en master 2. Le promoteur a le libre choix de la méthodologie à appliquer compte tenu des spécificités du domaine (par exemple : intégration dans une équipe de recherche ; travail scientifique théorique ; autre). Ce travail d'initiation suppose donc un projet, un promoteur, un livrable (rapport) et une évaluation contractualisée. Cette évaluation doit être formative.

### Cours obligatoires

PSYC0047-1	<i>Sémiologie et méthodes diagnostiques</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0048-1	<i>Analyses qualitatives et méthodes projectives</i> - Séverine LOUWETTE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1041-1	<i>Dispositifs thérapeutiques</i> - Despina NAZIRI	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0036-2	<i>Psychotraumatismes</i> - Séverine LOUWETTE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0049-1	<i>Psychologie de la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>

### Cours au choix

*Choisir une option parmi :*

**Option "Enfance"**

PSYC0050-1	<i>Entretien clinique avec l'enfant</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1029-1	<i>Psychopathologie développementale</i> - Jean-Marie GAUTHIER	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1072-1	<i>Évaluation en psychologie infantile</i> - Jean-Marie GAUTHIER	15	15	-	<b>3</b>
PSYC0051-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Enfance</i> - Jean-Marie GAUTHIER	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de la liste des cours de méthode				

*Remarque* : Si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2ème option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychothérapeutiques et de changement", un 2ème cours de méthodes doit être sélectionné.

PSYC0054-1	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-2	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0055-2	<i>Méthodes d'intervention sur les comportements et les cognitions</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'action psychosociale</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>

**Option "Adolescence"**

PSYC1038-1	<i>Psychologie de l'adolescence</i> - Michel BORN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1039-1	<i>Questions d'adolescence</i> - Michel BORN, Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5845-1	<i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4001-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Adolescence</i> - Michel BORN, Martine STASSART	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de la liste des cours de méthode				

*Remarque* : Si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2ème option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychothérapeutiques et de changement", un 2ème cours de méthodes doit être sélectionné.

PSYC0054-1	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-2	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0055-2	<i>Méthodes d'intervention sur les comportements et les cognitions</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'action psychosociale</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>

**Option "Adulte"**

PSYC1042-1	<i>Entretien clinique avec l'adulte</i> - Despina NAZIRI	15	15	-	<b>3</b>
PSYC0905-1	<i>Application des techniques projectives</i> - Séverine LOUWETTE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC0052-1	<i>Problèmes psychologiques de l'adulte</i> - Arlette LECOQ	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4002-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Adulte</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de la liste des cours de méthode				

*Remarque* : Si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2ème option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychothérapeutiques et de changement", un 2ème cours de méthodes doit être sélectionné.

PSYC0054-1	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-2	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0055-2	<i>Méthodes d'intervention sur les comportements et les cognitions</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'action psychosociale</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>

**Option "Sénescence"**

PSYC1092-1	<i>Aspects psychosociaux du vieillissement</i> - Michel YLIEFF	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1055-1	<i>Gérontopsychologie clinique</i> - Michel YLIEFF	30	-	-	<b>3</b>
SOCII095-1	<i>Sociologie du vieillissement</i> - Didier VRANCKEN - Suppl : Marie-Thérèse CASMAN	20	10	-	<b>3</b>
PSYC0053-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Sénescence</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de la liste des cours de méthode				

*Remarque* : Si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2ème option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychothérapeutiques et de changement", un 2ème cours de méthodes doit être sélectionné.

PSYC0054-1	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-2	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>

PSYC0055-2	<i>Méthodes d'intervention sur les comportements et les cognitions</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'action psychosociale</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>

### Option "Délinquance"

PSYC5845-1	<i>Psychopathologie relationnelle</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1068-1	<i>Trajectoires délinquantes</i> - Michel BORN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1223-1	<i>Clinique psychosociale des toxicomanies</i> - Etienne VENDY	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4010-2	<i>Séminaire de questions approfondies en Délinquance</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>
[...]	Un cours de la liste des cours de méthode				

*Remarque* : Si, en deuxième année du master, l'étudiant choisit une 2ème option dans la finalité "Psychologie clinique : processus psychothérapeutiques et de changement", un 2ème cours de méthodes doit être sélectionné.

PSYC0054-1	<i>Méthodes d'action systémique</i> - Salvatore D'AMORE	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1040-2	<i>Méthodes d'action psychodynamique</i> - Despina NAZIRI	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0055-2	<i>Méthodes d'intervention sur les comportements et les cognitions</i> - Michel YLIEFF	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1115-4	<i>Méthodes d'action psychosociale</i> - Michel BORN	10	20	-	<b>3</b>

## Deuxième année

### Cours obligatoires

PSYC0070-1	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - N...	20	-	-	<b>2</b>
<b>Mémoire</b>					
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i>	-	-	-	<b>24</b>

*Remarque* : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 octobre.

### Option au choix

*Choisir une option parmi celles proposées dans les finalités spécialisées de la première année, autre que celle choisie en première année.*

### Cours au choix

Choisir 1 cours pour un total de 3 crédits parmi :

[...]	Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée"
[...]	Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité approfondie"
[...]	Les cours
[...]	Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité approfondie"
[...]	Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée"
[...]	Les cours de "Liste des cours au choix"

*Remarque* : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.

### Stage de 300 heures

Stage lié à l'option au choix et organisé au 1er quadrimestre.

Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u> "Option "Personne et organisation""				
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u> "Option "Groupes et société""				
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u> "Option "Enfance""				
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>

YSTG0357-1	<u>Requis</u> Stage en Adulte - [300h St.]	"Option "Adolescence""	-	-	[+]	16
YSTG0359-1	<u>Requis</u> Stage en Sénescence - [300h St.]	"Option "Adulte""	-	-	[+]	16
YSTG0358-1	<u>Requis</u> Stage en Délinquance - [300h St.]	"Option "Senescence""	-	-	[+]	16
YSTG0360-1	<u>Requis</u> Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires - [300h St.]	"Option "Délinquance""	-	-	[+]	16
YSTG0361-1	<u>Requis</u> Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles - [300h St.]	"Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""	-	-	[+]	16
YSTG0362-1	<u>Requis</u> Stage en Neuropsychologie - [300h St.]	"Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""	-	-	[+]	16
YSTG0363-1	<u>Requis</u> Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale - [300h St.]	"Option "Neuropsychologie""	-	-	[+]	16
YSTG0364-1	<u>Requis</u> Stage en Neurosciences comportementale - [300h St.]	"Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0365-1	<u>Requis</u> Stage en Ethologie - [300h St.]	"Option "Neurosciences comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0366-1	<u>Requis</u> Stage en Neurosciences cognitive - [300h St.]	"Option "Ethologie""	-	-	[+]	16
YSTG0374-1	<u>Requis</u> Stage de recherche - [300h St.]	"Option "Neurosciences cognitive""	-	-	[+]	16

#### Cours obligatoires

PSYC0070-1	Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - N...	20	-	-		2
YSTG0100-1	Stage - [300h St.]	-	-	[+]		16

Le stage non sélectionné en 1ère année.  
Chaque enseignant d'une finalité ou d'une option peut être choisi comme responsable académique du stage.  
De manière exceptionnelle, si un étudiant a suivi dans ses cours au choix un ensemble de cours d'une autre option/finalité, il peut faire une demande auprès du président du Conseil des études pour pouvoir faire un stage dans une autre finalité que celle choisie.

YMEM0005-1	Mémoire	-	-	-		24
------------	---------	---	---	---	--	----

#### Cours au choix

Attention : avant de faire son choix de cours, l'étudiant doit s'assurer que les horaires sont compatibles. Il doit également consulter les engagements pédagogiques pour les éventuels prérequis.

6 cours de 3 crédits à choisir, soit

- \* dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,
- \* dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,
- \* dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),
- \* dans la liste des cours au choix de 1re année,
- \* Si l'étudiant a choisi une option supplémentaire en 1re année, il devra obligatoirement sélectionner les trois cours restants de cette option.

Idéalement l'étudiant choisira trois cours à chaque quadrimestre.

Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.

Psycho. clin.: approche psychothé.cognitivo-comportementale, neuropsychoclinique, développement & handicap

#### Première année

##### Cours obligatoires

PSYC1035-2	Ressources documentaires et exploitation de la littérature - Paul THIRION	15	-	-		3
------------	---	----	---	---	--	---

##### Cours au choix

Choisir entre 1 et 2 cours pour un total de 6 crédits parmi :

- [...] dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,  
 [...] dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,  
 [...] dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),  
 [...] dans la liste des cours repris ci dessous.

Idéalement l'étudiant choisira un cours à chaque quadrimestre.

Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.

**Liste des cours au choix**

ANTH0012-1	Relations interculturelles et processus d'acculturation - N... - Suppl : Chris PAULIS	30	-	-	3
DEON0002-2	Questions d'éthique				3
	- Partim I : Expérimentation animale - Pierre DRION	7,5	-	-	
	- Partim II : Expérimentation humaine - N... - Suppl : Nicolas JANIN	7,5	-	-	
	- Partim III : Expérimentation animale en psychologie et neuroscience - Ezio TIRELLI	10	-	-	
PEDA1173-2	Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire - Jean-Jacques DETRAUX	15	15	-	3
PEDA1187-1	Problèmes éducationnels des pays en développement - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	30	-	-	3
PEDA1188-1	Planification de l'éducation pour les pays en développement - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	15	-	-	3
PSYC0064-2	Questions approfondies de psychopathologie cognitive - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	3
PSYC0065-1	Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations - Jean-François LEROY		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1079-2 Changement psychosocial dans les organisations				
PSYC0066-1	Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail - Anne-Sophie NYSSSEN		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1076-2 Techniques d'investigation en psychologie du travail				
PSYC0067-1	Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes - Jean-François LEROY		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC1045-1 Méthodes et techniques d'animation de groupes				
PSYC0068-1	Questions pratiques de sélection et évaluation professionnelle - Véronique DE KEYSER		30	-	3
	<u>Requis</u> PSYC0043-1 Sélection et évaluation professionnelle				
PSYC1048-1	Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme - Annick COMBLAIN	30	-	-	3
PSYC1074-2	Entretien clinique avec le couple et la famille - Salvatore D'AMORE	30	-	-	3
PSYC1090-3	Culture familiale et développement de la personne - Martine STASSART	30	-	-	3
PSYC1094-1	Physiologie de la sénescence - Philippe KOLH	30	-	-	3
PSYC1101-1	Psychologie de la sexualité - Pascal L'HOMME	30	-	-	3
PSYC1105-1	Délinquances sexuelles - Geneviève COCO, Séverine LOUWETTE	30	-	-	3
PSYC1107-1	Intelligence artificielle - Daniel DEFAYS	30	-	-	3
PSYC1156-1	(pas organisé en 2007-2008) Psychologie de la musique	30	-	-	3
PSYC1195-1	(pas organisé en 2007-2008) Psychologie prénatale et périnatale	30	-	-	3
PSYC1226-1	Fondements de l'intervention précoce auprès de populations à risque ou avec déficience - Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	3
PSYC2142-1	Développement du langage - Christelle MAILLART	30	-	-	3
SOCI1088-2	Sociologie de la famille - Jean-François ORIANNE	30	-	-	3
SOCI1240-3	Sociologie des interventions dans les pays en développement - Marc PONCELET	45	-	-	3
GRHO0006-3	Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation (DMI) - Jean-Marie DUJARDIN	30	-	-	3
DROI0083-1	Droit social - Sylvie BREDÆEL	30	-	-	3
PSYC5852-1	Interactions hommes-systèmes, médias interactifs: place de l'humain dans son univers social et technique - Françoise DECORTIS	20	10	-	3
PSYC1037-1	Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	3

**Stage de 300 heures**

Stage lié à l'option choisie dans la finalité spécialisée ( ou lié à la finalité approfondie) et organisé au 2e quadrimestre. Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Personne et organisation""			
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Groupes et société""			
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Enfance""			
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adolescence""			
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adulte""			
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Senescence""			
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Délinquance""			
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""			
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""			
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neuropsychologie""			
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""			
YSTG0364-1	<i>Stage en Neurosciences comportementales</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neurosciences comportementales""			
YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Ethologie""			
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitives</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neurosciences cognitives""			
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>

#### Travail de recherche

YTRA0006-1 *Travail de recherche* - - - - **5**

L'étudiant s'initie à un travail de recherche sous la supervision d'un promoteur. Ce travail vise à préparer la réalisation du futur mémoire à faire en master 2. Le promoteur a le libre choix de la méthodologie à appliquer compte tenu des spécificités du domaine (par exemple : intégration dans une équipe de recherche ; travail scientifique théorique ; autre). Ce travail d'initiation suppose donc un projet, un promoteur, un livrable (rapport) et une évaluation contractualisée. Cette évaluation doit être formative.

#### Cours obligatoires

PSYC1312-1	<i>Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles, partim 2</i> - Michel HANSENNE	15	15	-	<b>3</b>
PSYC1052-1	<i>Processus psychothérapeutiques en psychologie clinique comportementale et cognitive</i> - Sylvie BLAIRY	20	10	-	<b>3</b>
PSYC1083-2	<i>Techniques d'évaluation et de rééducation en neuropsychologie</i> - Thierry MEULEMANS	25	20	-	<b>3</b>
PSYC1028-1	<i>Troubles du développement cognitif</i> - Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0057-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience intellectuelle et intervention</i> - Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	<b>3</b>

#### Cours au choix

Choisir une option parmi :

#### Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires"

LOGO0009-1	<i>Acquisition, troubles et rééducation du langage écrit: aspects théoriques -</i> Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5846-1	<i>Questions approfondies de psychologie et orientation scolaires - N...</i>	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1116-1	<i>Troubles cognitifs et comportementaux et apprentissages scolaires - N...</i>	15	15	-	<b>3</b>
PSYC5847-1	<i>Evaluation des troubles du développement et intervention: analyse de cas - N...</i>	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1117-1	<i>Orientation et guidance scolaire - Jean-Paul BROONEN</i>	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles"**

LOGO0013-1	<i>Langage et déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles -</i> Christelle MAILLART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5848-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience sensorielle et intervention -</i> Roger GÉNICOT (années paires)	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5850-1	<i>Psychologie de la personne avec déficience motrice ou neuromotrice et intervention</i> - Jean-Jacques DETRAUX (années impaires)	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1057-2	<i>Evaluation psychologique de la personne handicapée: analyse de cas -</i> Jean-Jacques DETRAUX	10	20	-	<b>3</b>
PSYC1059-1	<i>Questions approfondies de psychopédagogie appliquée à la personne handicapée -</i> Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie - Eric SALMON</i>	30	-	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera remplacé par un autre pour les étudiants qui l'auraient suivi en 3e bachelier, module logopédie. Pour 2007-2008, ce cours sera remplacé, pour les étudiants qui l'auront suivi en 3e bachelier, par le cours "Psychologie cognitive appliquée" (PSYC1034-2).

**Option "Neuropsychologie"**

	<u>Requis</u> PSYC1083-2 Techniques d'évaluation et de rééducation en neuropsychologie				
LOGO1145-1	<i>Neuropsychologie du langage -</i> Martine PONCELET	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0058-2	<i>Analyse de cas en neuropsychologie clinique -</i> Thierry MEULEMANS	-	30	-	<b>3</b>
	<i>Remarque</i> : ce cours ne peut pas être choisi comme cours au choix.				
PSYC1085-1	<i>Neuropsychologie du développement -</i> Thierry MEULEMANS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1084-3	<i>Questions approfondies de neuropsychologie cognitive -</i> Thierry MEULEMANS	10	20	-	<b>3</b>
NEUR0190-1	<i>Neurologie -</i> Eric SALMON	30	-	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera remplacé par un autre pour les étudiants qui l'auraient suivi en 3e bachelier, module logopédie. Pour 2007-2008, ce cours sera remplacé, pour les étudiants qui l'auront suivi en 3e bachelier, par le cours "Psychologie cognitive appliquée" (PSYC1034-2).

**Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale"**

	<u>Requis</u> PSYC1052-1 Processus psychothérapeutiques en psychologie clinique comportementale et cognitive				
PSYC1053-2	<i>Analyse de cas et intervention: approche comportementale et cognitive -</i> Sylvie BLAIRY	-	30	-	<b>3</b>
	<i>Remarque</i> : ce cours ne peut pas être choisi comme cours au choix.				
PSYC0059-1	<i>Psychopathologie cognitive -</i> Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC5851-1	<i>Intervention psychothérapeutique en clinique comportementale et cognitive -</i> Sylvie BLAIRY	10	20	-	<b>3</b>

*Remarque* : ce cours sera automatiquement suivi au 2e quadrimestre du 2e master. Si l'étudiant le choisit dans son module du 1er master, il devra prendre à la place un cours au choix.

PSYC1224-1	<i>Clinique neuropsychologique et cognitive des toxicomanies -</i> Xavier NOËL	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0056-2	<i>Psychologie de la santé: domaines d'application et méthodes d'action -</i> Anne-Marie ETIENNE	10	20	-	<b>3</b>

**Deuxième année**

**Cours obligatoires**

PSYC0070-1	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie - N...</i>	20	-	-	<b>2</b>
<b>Mémoire</b>					
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i>	-	-	-	<b>24</b>

*Remarque* : l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 octobre.

**Option au choix**

*Choisir une option parmi celles proposées dans les finalités spécialisées de la première année, autre que celle choisie en première année.*

**Cours au choix**

Choisir 1 cours pour un total de 3 crédits parmi :

- [...] Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée"
- [...] Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité approfondie"
- [...] Les cours
- [...] Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité approfondie"
- [...] Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée"
- [...] Les cours de "Liste des cours au choix"

*Remarque* : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.

**Stage de 300 heures**

Stage lié à l'option au choix et organisé au 1er quadrimestre.

Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Personne et organisation""			
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Groupes et société""			
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Enfance""			
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adolescence""			
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adulte""			
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Senescence""			
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Délinquance""			
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""			
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""			
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neuropsychologie""			
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""			
YSTG0364-1	<i>Stage en Neuroscience comportementale - [300h St.]</i>	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neuroscience comportementale""			

YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u> "Option "Ethologie""				
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitive</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u> "Option "Neurosciences cognitive""				
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
Neurosciences cognitives et comportementales					

## Première année

### Cours obligatoires

PSYC1035-2	<i>Ressources documentaires et exploitation de la littérature</i> - Paul THIRION	15	-	-	<b>3</b>
------------	--	----	---	---	----------

### Cours au choix

Choisir entre 1 et 2 cours pour un total de 6 crédits parmi :

- [...] dans les programmes de master en sciences psychologiques à finalité spécialisée,
- [...] dans le programme du master en sciences psychologiques à finalité approfondie,
- [...] dans les autres programmes de masters organisés par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (master en logopédie et master en sciences de l'éducation),
- [...] dans la liste des cours repris ci dessous.

Idéalement l'étudiant choisira un cours à chaque quadrimestre.

*Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.*

#### Liste des cours au choix

ANTH0012-1	<i>Relations interculturelles et processus d'acculturation</i> - N... - Suppl : Chris PAULIS	30	-	-	<b>3</b>
DEON0002-2	<i>Questions d'éthique</i>				<b>3</b>
	- <i>Partim I : Expérimentation animale</i> - Pierre DRION	7,5	-	-	
	- <i>Partim II : Expérimentation humaine</i> - N... - Suppl : Nicolas JANIN	7,5	-	-	
	- <i>Partim III : Expérimentation animale en psychologie et neuroscience</i> - Ezio TIRELLI	10	-	-	
PEDA1173-2	<i>Enseignement ordinaire et enseignement spécial : pratiques de l'intégration aux niveaux préscolaire et scolaire</i> - Jean-Jacques DETRAUX	15	15	-	<b>3</b>
PEDA1187-1	<i>Problèmes éducationnels des pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	30	-	-	<b>3</b>
PEDA1188-1	<i>Planification de l'éducation pour les pays en développement</i> - N... - Suppl : Myriam BACQUELAINE (années impaires)	15	-	-	<b>3</b>
PSYC0064-2	<i>Questions approfondies de psychopathologie cognitive</i> - Frank LAROI, Martial VAN DER LINDEN	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0065-1	<i>Questions pratiques de changement psychosocial dans les organisations</i> - Jean-François LEROY		30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC1079-2 <i>Changement psychosocial dans les organisations</i>				
PSYC0066-1	<i>Questions pratiques de techniques d'investigation en psychologie du travail</i> - Anne-Sophie NYSSEN		30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC1076-2 <i>Techniques d'investigation en psychologie du travail</i>				
PSYC0067-1	<i>Questions pratiques de méthodes et techniques d'animation de groupes</i> - Jean-François LEROY		30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC1045-1 <i>Méthodes et techniques d'animation de groupes</i>				
PSYC0068-1	<i>Questions pratiques de sélection et évaluation professionnelle</i> - Véronique DE KEYSER		30	-	<b>3</b>
	<u>Requis</u> PSYC0043-1 <i>Sélection et évaluation professionnelle</i>				
PSYC1048-1	<i>Psychologie du bilinguisme et du multilinguisme</i> - Annick COMBLAIN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1074-2	<i>Entretien clinique avec le couple et la famille</i> - Salvatore D'AMORE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1090-3	<i>Culture familiale et développement de la personne</i> - Martine STASSART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1094-1	<i>Physiologie de la sénescence</i> - Philippe KOLH	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1101-1	<i>Psychologie de la sexualité</i> - Pascal L'HOMME	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1105-1	<i>Délinquances sexuelles</i> - Geneviève COCO, Séverine LOUWETTE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1107-1	<i>Intelligence artificielle</i> - Daniel DEFAYS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1156-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie de la musique</i>	30	-	-	<b>3</b>

PSYC1195-1	(pas organisé en 2007-2008) <i>Psychologie prénatale et périnatale</i>	30	-	-	3
PSYC1226-1	<i>Fondements de l'intervention précoce auprès de populations à risque ou avec déficience</i> - Jean-Jacques DETRAUX	30	-	-	3
PSYC2142-1	<i>Développement du langage</i> - Christelle MAILLART	30	-	-	3
SOCI1088-2	<i>Sociologie de la famille</i> - Jean-François ORIANNE	30	-	-	3
SOCI1240-3	<i>Sociologie des interventions dans les pays en développement</i> - Marc PONCELET	45	-	-	3
GRHO0006-3	<i>Enjeux stratégiques de la gestion des compétences et de la formation (DMI)</i> - Jean-Marie DUJARDIN	30	-	-	3
DROI0083-1	<i>Droit social</i> - Sylvie BREDÆEL	30	-	-	3
PSYC5852-1	<i>Interactions hommes-systèmes, médias interactifs: place de l'humain dans son univers social et technique</i> - Françoise DECORTIS	20	10	-	3
PSYC1037-1	<i>Aspects pédiatriques de pathologies de l'enfant et de l'adolescent avec prise en charge pluridisciplinaire</i> - Jean-Pierre BOURGUIGNON	30	-	-	3

### Stage de 300 heures

Stage lié à l'option choisie dans la finalité spécialisée ( ou lié à la finalité approfondie) et organisé au 2e quadrimestre. Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Personne et organisation""	-	-	[+]	16
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Groupes et société""	-	-	[+]	16
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Enfance""	-	-	[+]	16
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Adolescence""	-	-	[+]	16
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Adulte""	-	-	[+]	16
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Senescence""	-	-	[+]	16
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Délinquance""	-	-	[+]	16
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""	-	-	[+]	16
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""	-	-	[+]	16
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neuropsychologie""	-	-	[+]	16
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0364-1	<i>Stage en Neurosciences comportementale</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neurosciences comportementale""	-	-	[+]	16
YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Ethologie""	-	-	[+]	16
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitive</i> - [300h St.] <u>Requis</u> "Option "Neurosciences cognitive""	-	-	[+]	16
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	16

### Travail de recherche

YTRA0006-1	<i>Travail de recherche</i>	-	-	-	5
------------	-----------------------------	---	---	---	---

L'étudiant s'initie à un travail de recherche sous la supervision d'un promoteur. Ce travail vise à préparer la réalisation du futur mémoire à faire en master 2. Le promoteur a le libre choix de la méthodologie à appliquer compte tenu des spécificités du domaine (par exemple : intégration dans une équipe de recherche ; travail scientifique théorique ; autre). Ce travail d'initiation suppose donc un projet, un promoteur, un livrable (rapport) et une évaluation contractualisée. Cette évaluation doit être formative.

### Cours obligatoires

PSYC1087-1	<i>Modèles animaux comportementaux et cognitifs en neuroscience</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1108-2	<i>Questions approfondies de psychologie cognitive</i> - Serge BRÉDART	10	20	-	<b>3</b>
PSYC2210-1	<i>Psychophysique et psychologie de la perception</i> - Roger GÉNICOT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0083-1	<i>Psychologie expérimentale et biologique de l'apprentissage</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0061-1	<i>Psychologie expérimentale de la cognition animale</i> - André FERRARA	30	-	-	<b>3</b>

**Cours au choix**

*Choisir une option parmi :*

**Option "Neuroscience comportementale"**

PHAR0001-1	<i>Neuropharmacologie</i> - Jacqueline MOREAU, Vincent SEUTIN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1114-1	<i>Biopsychologie des toxicomanies</i> - Etienne QUERTEMONT	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0062-2	<i>Neuroanatomie fonctionnelle des rongeurs de laboratoire</i> - Jean-Christophe PLUMIER	10	20	-	<b>3</b>
PSYC0063-1	<i>Neuroendocrinologie comportementale</i> - Jacques BALTHAZART	30	-	-	<b>3</b>
PSYC4027-1	<i>Questions de neuroscience comportementale</i> - Ezio TIRELLI	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Ethologie"**

PSYC1063-1	<i>Ethologie sociale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1064-1	<i>Primatologie comportementale</i> - Marie-Claude HUYNEN	30	-	-	<b>3</b>
ZOOL0213-1	<i>Questions approfondies d'éthologie</i> - Mathieu DENOËL	15	15	-	<b>3</b>
ZOOL0003-1	<i>Ethométrie</i> - Ezio TIRELLI	15	15	-	<b>3</b>
ZOOL0002-1	<i>Notions d'éthologie appliquée à la gestion des populations</i> - Pascal PONCIN	30	-	-	<b>3</b>

**Option "Neuroscience cognitive"**

PSYC5834-1	<i>Neuroimagerie cognitive</i> - Fabienne COLLETTE, Philippe PEIGNEUX	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1077-1	<i>Modélisation en psychologie</i> - Steve MAJERUS	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1032-1	<i>Neuroscience sociale</i> - Serge BRÉDART, Benoît DARDENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC1122-1	<i>Psychophysiology clinique et cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>
PSYC0909-1	<i>Questions de neuroscience cognitive</i> - Michel HANSENNE	30	-	-	<b>3</b>

**Deuxième année**

**Cours obligatoires**

PSYC0070-1	<i>Déontologie professionnelle et de la recherche en psychologie</i> - N...	20	-	-	<b>2</b>
<b>Mémoire</b>					
YMEM0005-1	<i>Mémoire</i>	-	-	-	<b>24</b>

*Remarque :* l'étudiant devra compléter sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le déposer à l'apparitorat pour le 15 octobre.

**Option au choix**

*Choisir une option parmi celles proposées dans les finalités spécialisées de la première année, autre que celle choisie en première année.*

**Cours au choix**

Choisir 1 cours pour un total de 3 crédits parmi :

- [...] Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité spécialisée"
- [...] Les cours du programme "Master en sciences psychologiques, à finalité approfondie"
- [...] Les cours
- [...] Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité approfondie"
- [...] Les cours du programme "Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée"
- [...] Les cours de "Liste des cours au choix"

*Remarque : pour les deux années du master, l'étudiant a la possibilité, moyennant l'accord du Conseil des études, de choisir 2 cours au choix maximum dans les programmes des autres facultés.*

**Stage de 300 heures**

Stage lié à l'option au choix et organisé au 1er quadrimestre.

Chaque enseignant de l'option peut être choisi comme responsable académique du stage.

L'étudiant doit télécharger sur l'Intranet de la faculté le formulaire adéquat et le remettre à l'apparitorat en début de stage.

Sélectionner le stage parmi les suivants :

YSTG0353-1	<i>Stage en Personne et organisation</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Personne et organisation""			
YSTG0354-1	<i>Stage en Groupe et société</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Groupes et société""			
YSTG0355-1	<i>Stage en Enfance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Enfance""			
YSTG0356-1	<i>Stage en Adolescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adolescence""			
YSTG0357-1	<i>Stage en Adulte</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Adulte""			
YSTG0359-1	<i>Stage en Sénescence</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Senescence""			
YSTG0358-1	<i>Stage en Délinquance</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Délinquance""			
YSTG0360-1	<i>Stage en Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Troubles du développement et psychologie et orientation scolaires""			
YSTG0361-1	<i>Stage en Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles""			
YSTG0362-1	<i>Stage en neuropsychologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neuropsychologie""			
YSTG0363-1	<i>Stage en Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Approche psychothérapeutique cognitivo-comportementale""			
YSTG0364-1	<i>Stage en Neurosciences comportementale</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neurosciences comportementale""			
YSTG0365-1	<i>Stage en Ethologie</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Ethologie""			
YSTG0366-1	<i>Stage en Neurosciences cognitive</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>
	<u>Requis</u>	"Option "Neurosciences cognitive""			
YSTG0374-1	<i>Stage de recherche</i> - [300h St.]	-	-	[+]	<b>16</b>