

Année unique (perspectives 2008-2009)

Cours obligatoires

Enseignement de base

ENV2007-1	<i>Séminaire d'ouverture : présentation de la formation et des institutions d'accueil, présentation des stagiaires et de leur projet personnel, introduction générale à la problématique environnementale dans les PED</i>	-	-	-	2
ENV2008-1	<i>Géopolitique et organisation institutionnelle de la gestion de l'environnement dans les PED EXPERT SUD</i>	-	-	-	2
ENV2009-1	<i>Sociologie du développement, Forces Motrices des sociétés dans le PED, aspects économiques, aspects culturels</i>	-	-	-	3
ENV2010-1	<i>Acquisition et Traitement des données environnementales, Indicateurs de Développement durable (DPSIR)</i>	-	-	-	5

Outils de gestion

HULG2023-1	<i>Conception et évaluation de projets</i>	-	-	-	2
ENV2027-1	<i>Téledétection et systèmes d'information géographiques</i>	-	-	-	2
ENV0736-2	<i>Communication environnementale</i>	-	-	-	2
HULG2024-1	<i>Techniques d'enquêtes en PED</i>	-	-	-	2
ENV2028-1	<i>Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire</i>	-	-	-	2
ENV2029-1	<i>Gestion intégrée en bassin versant avec un séminaire résidentiel d'une semaine sur le terrain</i>	-	-	-	4
HULG2026-1	<i>Séminaire EXPERT SUD relatif à une problématique environnementale appréhendée selon l'approche pédagogique de la formation (thème variable d'une année à l'autre en fonction de l'expert concerné)</i>	-	-	-	2
ENV2030-1	<i>Séminaire de clôture - obligatoire</i>	-	-	-	2

Travail de fin d'études

STFE2003-1	<i>Travail de Fin d'Etudes</i>	-	-	-	14
------------	--------------------------------	---	---	---	-----------

Cours au choix

Enseignements spécialisés

Choisir un module parmi :

Module La gestion de l'eau

Etat - diagnostic, Pressions, Impacts

ENV2012-1	<i>Hydrologie et hydrogéologie</i>	-	-	-	3
ENV2013-1	<i>Caractérisation quantitative des eaux de surface et des eaux souterraines</i>	-	-	-	1
ENV2014-1	<i>Paramètres de qualité physico-chimique et microbiologique des eaux de surface et des eaux souterraines</i>	-	-	-	2
ENV2015-1	<i>Paramètres de qualité biologique des eaux de surface</i>	-	-	-	1
ENV2016-1	<i>Usages et Perturbations anthropiques des milieux aquatiques</i>	-	-	-	2
ENV2017-1	<i>Impacts sur la santé</i>	-	-	-	1

Réponses : Interventions techniques, Modalités de gestion et de suivi

HULG2015-1	<i>Production d'eau pour les populations et pour l'agriculture, assainissement à faible coût</i>	-	-	-	2
ENV2018-1	<i>Traitement et assainissement des eaux usées domestiques et industrielles, production d'eau pour l'industrie</i>	-	-	-	6

Module La gestion de la nature et la biodiversité

Etat - Diagnostic, Pressions, Impacts

HULG2016-1	<i>Ecosystèmes des zones inter et sub-tropicales</i>	-	-	-	2
ENV2020-1	<i>Zoogéographie, dynamique des populations</i>	-	-	-	2
HULG2017-1	<i>Biodiversité et aires protégées</i>	-	-	-	2
ENV2021-1	<i>Usages et perturbations anthropiques des écosystèmes terrestres et aquatiques</i>	-	-	-	2

Réponses : Interventions techniques, Modalités de gestion et de suivi

HULG2018-1	<i>Entomologie appliquée</i>	-	-	-	2
ENV2022-1	<i>Biologie marine, gestion des ressources halieutiques en eaux marines</i>	-	-	-	2
ENV2023-1	<i>Faune dulçaquicole, gestion des ressources halieutiques en eaux douces</i>	-	-	-	2

ENVT2024-1	<i>Nature, Biodiversité et Développement (tourisme, applications médicinales, pratiques traditionnelles)</i>	-	-	-	2
ENVT2025-1	<i>Gestion participative de la nature</i>	-	-	-	2

Module La dégradation du milieu

Etat - diagnostic, Pressions, Impacts

HULG2016-1	<i>Ecosystèmes des zones inter et sub-tropicales</i>	-	-	-	2
ENVT2011-1	<i>Climatologie et agrométéorologie</i>	-	-	-	4
HULG2019-1	<i>Dégradation des sols, érosion hydrique et éolienne</i>	-	-	-	2
HULG2020-1	<i>Effets biologiques des polluants</i>	-	-	-	2

Réponses : Interventions techniques, Modalités de gestion et de suivi

ENVT2019-1	<i>Lutte contre la désertification</i>	-	-	-	2
ENVT2026-1	<i>Changement climatique et végétation</i>	-	-	-	2
HULG2021-1	<i>Gestion des déchets</i>	-	-	-	4
HULG2022-1	<i>Organisation des milieux urbains</i>	-	-	-	2